



## Planificação de articulação curricular: Marketing da Biblioteca Escolar

**Disciplinas envolvidas:** Técnicas de Informática, Português e Língua Gestual Portuguesa (11.º ano)

### Objetivos:

- Desenvolver competências de literacia de informação, mediática e digital.
- Reconhecer a biblioteca escolar como espaço de aprendizagem e bem-estar.
- Desenvolver o trabalho de articulação curricular com a biblioteca escolar.
- Aplicar estratégias de promoção (*advocacy*) para divulgar o papel da biblioteca na comunidade educativa.

### Desenvolvimento:

- Na Biblioteca, em articulação com os docentes:
  - visita guiada à biblioteca, com apresentação do espaço e das suas valências físicas e digitais;
  - Visualização e exploração de uma apresentação sobre a organização da biblioteca;
  - Exploração da página e redes sociais da biblioteca;
  - Proposta de trabalho: criação de um vídeo de marketing sobre a Biblioteca.
- Em sala de aula:
  - os alunos constituem grupos de trabalho autonomamente;
  - discutem e refletem sobre a importância da biblioteca, dos seus recursos e serviços no respetivo percurso académico e pessoal;
  - escrevem um guião de trabalho com as dimensões que destacam sobre a biblioteca escolar, a incluir no vídeo.
- Na biblioteca, em articulação com os docentes, os alunos:
  - visualizam um pequeno vídeo sobre a literacia dos média e da informação;
  - debatem a importância das licenças Creative Commons na proteção dos direitos de autor e da propriedade intelectual, bem como na disponibilização de recursos abertos. Os alunos compreendem a relevância de utilizarem estas licenças, selecionando a certa ao partilharem conteúdos na internet.
- Autonomamente, sob orientação da biblioteca escolar e dos docentes, os alunos:
  - fazem as gravações de acordo com o guião;
  - no processo, refletem e fazem ajustes à primeira versão do guião.
  - Editam e concluem o vídeo
- Em sala de aula, os alunos:
  - partilham os trabalhos com a turma;
  - elegem o vídeo a divulgar.
- O professor bibliotecário publica o vídeo selecionado nos canais de comunicação da biblioteca escolar.

**Produto:** Vídeo orientado para o marketing da biblioteca escolar.

### **Aprendizagens Essenciais Desenvolvidas:**

- Capacidade de utilizar tecnologias.
- Comunicação eficaz.
- Trabalho em equipa.
- Resolução de problemas.
- Criatividade e espírito crítico.
- Informação e organização.
- Autonomia e espírito crítico.
- Cumprimento de regras e normas.

### **Recursos Utilizados:**

Creative Commons. (s.d.). *Creative Commons*. <https://creativecommons.org/>.

Instituto Superior Técnico – Universidade de Lisboa. (2024, 29 de fevereiro). *Licenças Creative Commons: Criar, Partilhar e Reutilizar Conhecimento* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=-A2Ec5oOslQ>.

Portugal. Rede de Bibliotecas Escolares. (2017). *Aprender com a biblioteca escolar: Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário* (2ª ed., revista e aumentada) (coord. Elsa Conde, Isabel Mendinhos & Paula Correia). Rede de Bibliotecas Escolares. [https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial\\_2017.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial_2017.pdf).

Portugal. Rede de Bibliotecas Escolares. (2023, 22 de março). *Licenças Creative Commons – O que são? E para que servem?* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=pvAzuBGh00k>.

Silva, J. C., Loureiro, P., Duarte, R., & Barreiro, R. (2021, 3 de junho). *Creative Commons* [Vídeo]. YouTube. [Criado no âmbito da unidade curricular: Conteúdos Educativos e Novas Literacias, do Mestrado em Ciências da Educação, Universidade do Minho]. <https://youtu.be/E7bxqSMtidk>.



<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-sa/4.0/>