

1. Designação

Ler ciência com a biblioteca escolar

2. Razões justificativas da ação e sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

A consolidação da Biblioteca Escolar como recurso fundamental na resposta às problemáticas da sociedade atual, pelas condições de espaço e acolhimento, equidade no acesso à informação e possibilidades de aprendizagem, potenciadas pelas novas tecnologias e pelo acesso a novos ambientes digitais, impulsionou-a a privilegiar estratégias e atividades de aproximação ao currículo, fator essencial de sucesso educativo, no contexto da sociedade da informação em que vivemos. Esta constatação levou a RBE a elaborar, em 2012, o Referencial *Aprender com a biblioteca escolar: referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na Educação Pré-escolar e no Ensino Básico*, onde se valoriza o trabalho colaborativo da BE com as diferentes áreas curriculares, identificadas com as orientações enunciadas no Decreto-Lei n.º 55/2018 de 6 de julho. No contexto da presente formação é destacada a articulação entre a literacia científica e a literacia da informação, como forma de desenvolver capacidades críticas fundamentais à construção do conhecimento científico, baseada em metodologias ativas de aprendizagem. Assim, torna-se imprescindível pensar numa formação de professores, que tenha em conta uma ação pedagógica inovadora e colaborativa entre a biblioteca escolar e as diferentes áreas curriculares, designadamente as disciplinas da área das ciências experimentais.

3. Destinatários da ação

Professores dos grupos 110, 230, 520

4. Objetivos a atingir

1. Identificar o papel da biblioteca escolar no contexto da sociedade da informação 2. Promover uma cultura colaborativa entre a Biblioteca Escolar e a aprendizagem das ciências experimentais 3. Desenvolver a articulação entre literacia científica e literacia da informação 4. Fomentar a utilização dos recursos digitais na aprendizagem 5. Promover a utilização de ferramentas digitais na divulgação de conteúdos científicos 6. Compreender a importância da BE como recurso fundamental para a aprendizagem das ciências experimentais

5. Conteúdos da ação

5.1. O Mundo da Biblioteca Escolar (BE)- 3 h (Presencial)

5.1.1 – A sociedade da informação e a BE

5.1.2 – Recursos e serviços da biblioteca escolar

5.1.3 – Função do professor bibliotecário/equipa da BE

5.2. A cultura colaborativa como fundamento da articulação da Biblioteca Escolar com a sala de aula – 3h (online- sessão assíncrona)

5.2.1 – Novos ambientes de informação e de aprendizagem

5.2.2 - A articulação curricular e o trabalho colaborativo (sala de aula/BE)

5.2.3 – A literacia da informação e o Aprender com a Biblioteca Escolar

5.3. A aquisição de conhecimentos e desenvolvimento de capacidades – 3h (Online - sessão assíncrona)

5.3.1 - Organização curricular e programas das disciplinas na área das ciências experimentais: temas e subtemas

5.3.2 - As Metas Curriculares das disciplinas da área das ciências experimentais: domínios, subdomínios, objetivos e descritores

5.4. Literacia Científica e Literacia da Informação – 4h (Online - sessão síncrona)

5.4.1 – Metodologia do trabalho científico

5.4.2 - Aplicações práticas da literacia científica: dos textos aos contextos.

5.4.3 - Modelos de pesquisa e de produção de informação

5.5. Experiências de aprendizagem: contextos, estratégias e metodologias 5h (Online - sessão assíncrona)

5.5.1 – Seleção de recursos informacionais em diferentes suportes e formatos

5.5.2 - A utilização de plataformas e ferramentas digitais na aprendizagem das ciências experimentais: - A planificação de atividades: - Abordagem Exploratória e Investigativa - Interpretação de fontes - Realização de projetos - Trabalho prático e experimental - Resolução de problemas - Elaboração de relatórios e /ou artigos científicos - Dicionários de conceitos

5.5.3 - O uso e produção de media na aprendizagem e na divulgação científica – podcast, vídeo, wikis, ebooks, blogue, redes sociais.

5.6. Acompanhamento e avaliação de aprendizagens – 4h (Online - sessão assíncrona)

5.6.1 – Definição de instrumentos e momentos de avaliação

5.6.2 – Monitorização do processo 6.3 – Avaliação e reformulação de estratégias

5.7. Avaliação – 3h (Presencial)

5.7.1 – Planificação de uma atividade em sala de aula ou na biblioteca escolar, resultante da articulação/colaboração entre as disciplinas da área das ciências experimentais e a BE, bem como, a criação de instrumentos de avaliação em ambientes digitais de aprendizagem.

6. Metodologias de realização da ação

Este curso de formação terá a duração de 25 horas, com sete sessões. Será organizado e desenvolvido no formato presencial e on-line/a distância com apresentação teórico-prática, momentos de reflexão e fóruns de discussão. Os formadores têm o papel de promover as reflexões sobre questões atuais da aprendizagem do currículo, com a colaboração das bibliotecas escolares. Serão criadas oportunidades de trabalho individual e em grupo, privilegiando propostas integradoras de carácter prático de aprendizagem das Ciências Naturais, em ligação com os contextos de cada escola/agrupamento.

7. Regime de avaliação dos formandos

- Avaliação contínua. Participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões presenciais e em-linha. - Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo. - Relatórios críticos individuais dos formandos A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, conforme indicado na Carta Circular CCPFC-3/2007, de 26 de Setembro, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores e pelos critérios definidos pela DGE.

8. Modelo de avaliação da ação

- Aplicação de questionários de avaliação aos formandos.

9. Bibliografia fundamental

CALIXTO, José António (s. d.). Literacia da Informação: um desafio para as bibliotecas escolares [Em linha] [Consult. 08-05-2014] Disponível em:

<http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/artigo5551.PDF>

CARVALHO, Graça S. (2009). Literacia científica: conceitos e dimensões [Em linha] Lisboa: UM [Consult. 08-05-2014] Disponível em WWW: <URL:

http://repositorium.sdum.uminho.pt/xmlui/bitstream/handle/1822/9695/LIDEL_Literacia%20cientifica.pdf?sequence=1

CASA DAS CIENCIAS [Em linha]. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian [Consult. 08-05-2014] Disponível em WWW: <URL: <http://www.casadasciencias.org/>

PORTUGAL. Ministério da Educação e Ciência. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Portal RBE: Aprender através dos recursos online [Em linha]. Lisboa: RBE, atual. 11-07-2013. [Consult. 23-07-2013] Disponível em: <http://rbe.mec.pt/np4/973.html#1>

UNESCO (2012). Moscow Declaration on Media and Information Literacy [Em linha].

Moscovo:IFLA [Consult. 20-09-2013] Disponível em: <http://www.ifla.org/publications/moscow-declaration-on-media-and-information-literacy>