

AN2-A

**Título: – Literacia Informacional e Mediática: Supercharged by AI:**

**Destinatários**

Docentes de todos os grupos disciplinares

**Modalidade de Formação**

Curso – b-learning

**Duração**

12 horas – 4 horas presenciais, 8 horas a distância (6 síncronas, 2 assíncronas)

**Razões justificativas da ação e a sua inserção no plano de atividades da entidade proponente**

Com o crescimento da importância dos media, nomeadamente digitais, na vida atual, tornaram-se imprescindíveis a literacia mediática e a literacia informacional, competências conjuntas a que se tem dado grande destaque quer em Portugal, quer internacionalmente. A rápida evolução da Inteligência Artificial tem trazido desafios acrescidos para a educação, que importa conhecer, potenciando benefícios e acautelando riscos.

A Rede de Bibliotecas Escolares foi convidada pela IFLA (International Federation of Library Associations and Institutions) a integrar o projeto internacional Literacia Informacional e Mediática para a Resiliência Social. O projeto consiste na realização de exposições (Supercharged by AI) sobre questões relacionadas com a inteligência artificial, a saber: O espectro do assédio; Estereótipos em imagens sintéticas; Influência política e Fraudes online, conteúdos elaborados pelo Tactical Technology Collective e o Politecnico Di Milano. As exposições serão realizadas em escolas secundárias e exploradas com os alunos em contexto de workshops.

Para dotar os professores bibliotecários das competências necessárias para conduzirem os workshops e promoverem a análise adequada da exposição e a reflexão sobre os conteúdos abordados, revela-se necessária uma formação que aprofunde esses conteúdos, a qual se concretizará através deste curso de formação.

**Objetivos a atingir**

- Melhorar os conhecimentos dos formandos em áreas emergentes da Inteligência Artificial.
- Dotar os formandos das competências necessárias para dinamizarem com os alunos workshops sobre essas áreas.

## **Conteúdos da ação**

### Módulo 1 – 4 horas a-distância, síncronas

1. Inteligência Artificial: impactos na sociedade atual
2. Desafios relacionados com a Inteligência Artificial: O espectro do assédio; Estereótipos em imagens sintéticas; Influência política e Fraudes online;
3. Apresentação da exposição Supercharged by AI: áreas temáticas, organização e propostas de abordagem

### Módulo 2 – 4 horas presenciais

1. Exploração da exposição Supercharged by AI.
2. Participação nos workshops:
  - a. IA e Vieses
  - b. IA e assédio
3. Discussão sobre a experiência imersiva.

### Módulo 3 – 4 horas a-distância (2 assíncronas e 2 síncronas)

1. Elaboração da planificação de uma oficina de exploração de um dos temas da exposição, a aplicar posteriormente com alunos.
2. Apresentação dos trabalhos.

## **Metodologias de realização da ação**

O curso tem formato b-learning, com a duração de 12 horas, divididas em 4 horas presenciais, 8 horas a distância (6 síncronas, 2 assíncronas)

Ao longo das sessões, promover-se-á a reflexão crítica e a discussão, assim como a exploração dos conteúdos da exposição e a elaboração de cenários de aprendizagem para abordagem dos mesmos com os alunos.

## **Regime de avaliação dos formandos**

A avaliação dos formandos será expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10, de acordo com o artigo 4º do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação, os contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos.

## **Modelo de Avaliação**

A avaliação da ação será realizada pelos formandos, através da resposta a um questionário, e pelo formador através de um relatório final.

## **Bibliografia fundamental**

Conde, E., Mendinhos, I. & Correia, Paula (Coord.) (2017). Aprender com a biblioteca escolar. (2.ª ed.). Rede de Bibliotecas Escolares.

[https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial\\_2017.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial_2017.pdf)

Comissão Europeia. (2019). Ethics guidelines for trustworthy AI. Disponível em <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/news/ethics-guidelines-trustworthy-ai>

IFLA. (2023). Developing a library strategic response to Artificial Intelligence. <https://www.ifla.org/developing-a-library-strategic-response-to-artificial-intelligence/>

UNESCO. (2019). Consenso de Beijing Consensus sobre a inteligência artificial e a educação. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000372249>