

1 Gosto do ambiente... é calmo, bom para estudar e às vezes até oiço música! ZÉ, O CONCENTRADO **2** É o meu espaço de trabalho: se preciso de modelos, têm lá posters e álbuns; se preciso de fazer um cartaz, têm um kit de materiais; se preciso de uma máquina fotográfica, posso requisitá-la; se preciso de inspiração, vou para a mesa junto à janela. Com auscultadores. TIAGO, O ARTISTA **3** Dá jeito, no mesmo sítio, termos quase tudo: os filmes, as músicas, as revistas, os livros e o mundo todo na net. DANIELA, A COMODISTA **4** Às vezes esqueço-me de um ou outro manual escolar e lá dão sempre uma ajudinha! MANEL, O ESQUECIDO **5** Como gosto de ler, costumo encontrar o que quero e descobrir coisas novas. E bem actuais! EUNICE, A INTELLECTUAL **6** Tem montes de BD's, desportivos e revistas fixes!! RUI, O RADICAL **7** Estar lá é estar no meu mundo: mando mails, vou aos fóruns, converso no MSN, pesquisa no Google, acedo aos materiais da plataforma Moodle e aos próprios livros do catálogo da biblioteca. Irrita-me, às vezes, o toque da campainha. HUGO, O CIBERNAUTA **8** Como têm tudo informatizado, a pesquisa de assuntos é rápida e o empréstimo é logo a seguir. JOÃO, O ELÉCTRICO **9** P'ros testes, tenho sempre dicionários à minha disposição! TIAGO, O PRÁTICO **10** Eu sei que eles até têm pacotes de livros para casa e dossiês de fichas e de exames e tudo... mas não vou lá, porque não posso falar alto quando me apetece! LUÍS, O FALA-BARATO

10+10

BOAS RAZÕES PARA UTILIZAR A BIBLIOTECA

1 Gosto muito de passar pela biblioteca e ver as novidades na área da literatura juvenil. Faço uma leitura «em diagonal» para propor o livro certo ao aluno certo. MARIA JOÃO, PROFESSORA DE PORTUGUÊS **2** Há filmes na biblioteca que retratam o espírito de uma época e motivam os alunos. Requisito-os muito, por vezes para aulas de substituição ou até para os meus fins de semana... TERESA, PROFESSORA DE HISTÓRIA **3** Na biblioteca encontro traduções de obras de introdução à filosofia acessíveis e interessantes. São boas para o trabalho lectivo e também para os alunos continuarem a ler em casa. MARGARIDA, PROFESSORA DE FILOSOFIA **4** Passo regularmente pela biblioteca. Quando lá encontro um grupo de alunos meus aproveito para lhes mostrar recursos – documentos e equipamentos – que podem utilizar para realizar trabalhos. O meu lema é: a biblioteca é um pequeno grande mundo ao alcance de todos. MARIA, PROFESSORA DE INGLÊS. **5** Não sei como seria possível desenvolver com os alunos métodos de pesquisa e de investigação, se não pudesse praticar com eles essas competências na biblioteca. JOÃO, PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS **6** Se queremos criar um país de leitores, nós professores podemos ser os primeiros a contribuir para esse fim: a biblioteca escolar está a um passo...os alunos também! JOSÉ, PROFESSOR RESPONSÁVEL PELO PNL NA ESCOLA **7** Quando quero diferenciar as propostas de actividades e materiais para trabalhar com uma turma em grupos, recorro aos “Kit’s” de documentos que a biblioteca disponibiliza para a sala de aula, em várias áreas disciplinares. ISABEL, PROFESSORA DE MATEMÁTICA **8** Com a escola a tempo inteiro os meninos estão muitas horas na sala de aula. Não vejo porque não havemos de aproveitar também a biblioteca para realizar aí as actividades de Apoio ao Estudo. SARA, PROFESSORA DO 1º CICLO **9** Na planificação das minhas aulas, uso os recursos da biblioteca. Já nem sei fazer de outra maneira! JOÃO, PROFESSOR DE CIÊNCIAS F.Q. **10** A página da BE-CRE da minha escola tem guiões sobre pesquisa da informação, estratégias de leitura e dicas sobre métodos de estudo. É para lá que encaminho os meus alunos. JOAQUIM, PROFESSOR DA ÁREA DE PROJECTO