

**CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA**

APRESENTAÇÃO DE AÇÃO DE FORMAÇÃO

Na Modalidades de Curso

*Formulário de preenchimento obrigatório, a anexar à ficha modelo ACC<sub>3</sub>***An<sub>2</sub>-A**

N.º \_\_\_\_\_

**1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO**

Bibliotecas Escolares para o futuro: Aprender com a Biblioteca Escolar

**2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ATIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE**

O novo quadro estratégico da Rede de Bibliotecas escolares (Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro Rede de Bibliotecas Escolares: Quadro Estratégico 2021-2027) aponta para que as bibliotecas sejam serviços inovadores e inclusivos, cuja gestão estratégica equilibre a flexibilização de espaços físicos com a criação de ambientes virtuais de aprendizagem.

Esta transformação promove uma reconfiguração da conceção de biblioteca, transformando estas estruturas físicas em bibliotecas híbridas, centros de apoio à formação de alunos e ao exercício da atividade pedagógica dos professores. As Bibliotecas tornam-se assim, sítios de colaboração e diálogo, de curiosidade e descoberta, de pensamento e reflexão, de projeto e iniciativa.

**3. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO**

Professores bibliotecários, membros das equipas da Biblioteca, educadores de infância e professores dos ensinos básico e secundário.

**4. OBJETIVOS A ATINGIR**

- 4.1 - Conhecer o “Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar”;
- 4.2 - Trabalhar a metodologia de projeto aplicada à construção de um programa de trabalho em parceria com as diferentes estruturas curriculares, no âmbito do desenvolvimento de competências nas diferentes literacias, sobretudo da leitura, da informação e dos media;
- 4.3 - Conhecer os projetos promovidos pela Rede de Bibliotecas Escolares de forma autónoma ou em parceria e que concorrem para dar respostas aos desafios de articulação curricular e promoção das diferentes literacias.

## **5. CONTEÚDOS DA AÇÃO**

### **Modulo 1 - 5h (3h presenciais/síncronas + 2h assíncronas)**

1. Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar
  - Enquadramento e estrutura do documento

### **Modulo 2 - 8h (5h síncronas + 3h assíncronas)**

2. Metodologia de projeto
  - Estrutura de um projeto
  - Articulação com o currículo e trabalho colaborativo

### **Modulo 3 - 4h (7h síncronas + 5h assíncronas)**

3. Projetos de Literacia da Informação
  - Conhecimentos e capacidades
  - Estratégias de operacionalização
4. Projetos de Literacia da leitura
  - Conhecimentos e capacidades
  - Estratégias de operacionalização
5. Projetos de literacia dos media
  - Conhecimentos e capacidades
  - Estratégias de operacionalização

## **6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO**

Esta ação de formação terá a duração de 25 horas divididas em 15 horas de trabalho síncrono e 10 horas para trabalho individual ou de grupo em regime assíncrono.

Nas sessões síncronas será privilegiado o trabalho em grupo com análise documental e partilha de reflexão e experiências dos docentes face aos desafios encontrados nesses domínios.

Nas restantes sessões será privilegiado o trabalho prático com recurso a diferentes ferramentas digitais de trabalho colaborativo que promovam não apenas uma reflexão sobre os conteúdos apresentados, mas também a criação de recursos pedagógicos, adaptados à realidade das bibliotecas dos formandos e que possam vir a consubstanciar a criação de bibliotecas híbridas e com maior capacidade de resposta aos desafios colocados pelo novo quadro estratégico.

## 7. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS

Avaliação contínua.

Será avaliada a participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões teórico-práticas. Serão também avaliados os trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo quer durante as sessões presenciais ou síncronas quer nos momentos de trabalho assíncrono.

A avaliação dos formandos será expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10, de acordo com o artigo 4º do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação, os contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos.

## 8. MODELO DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO

A avaliação da ação será realizada pelos formandos, através da resposta a um questionário, pelo formador através de um relatório final.

## 9. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. (2021). *Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro. Programa Rede de Bibliotecas Escolares: Quadro Estratégico 2021-2027*. Disponível em: [BIBLIOTECAS ESCOLARES: PRESENTES PARA O FUTURO | PROGRAMA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES: QUADRO ESTRATÉGICO 2021-2027 \(mec.pt\)](https://www.mec.pt/bibliotecas-escolares-presentes-para-o-futuro-programa-rede-de-bibliotecas-escolares-quadro-estrategico-2021-2027)

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. (2011). *O que queremos para o futuro das bibliotecas escolares*. Disponível em: [O que queremos para o futuro das bibliotecas escolares \(mec.pt\)](https://www.mec.pt/o-que-queremos-para-o-futuro-das-bibliotecas-escolares)

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares (2014). Disponível: <https://rbe.mec.pt/np4/file/677/bibliotecarbe6.pdf>

POTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares. Literacia mediática nas bibliotecas escolares (2021). Disponível em: [https://rbe.mec.pt/np4/file/637/Estudo\\_MILObs\\_RBE.pdf](https://rbe.mec.pt/np4/file/637/Estudo_MILObs_RBE.pdf)

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. (2017). *Aprender com a Biblioteca Escolar: Referencial de Aprendizagens Associadas ao Trabalho da Biblioteca Escolar na Educação Pré-Escolar e nos Ensinos Básico e Secundário*. Disponível em: [https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial\\_2017.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial_2017.pdf)

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Assinatura \_\_\_\_\_