

**CONSELHO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DA FORMAÇÃO CONTÍNUA**

APRESENTAÇÃO DE AÇÃO DE FORMAÇÃO

Na Modalidades de Curso

Formulário de preenchimento obrigatório, a anexar à ficha modelo ACC<sub>3</sub>**An<sub>2</sub>-A**

N.º \_\_\_\_\_

**1. DESIGNAÇÃO DA AÇÃO DE FORMAÇÃO**

Bibliotecas Escolares para o futuro: Presença em linha

**2. RAZÕES JUSTIFICATIVAS DA AÇÃO E SUA INSERÇÃO NO PLANO DE ATIVIDADES DA ENTIDADE PROPONENTE**

O novo quadro estratégico da Rede de Bibliotecas escolares (Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro Rede de Bibliotecas Escolares: Quadro Estratégico 2021-2027) aponta para que as bibliotecas sejam serviços inovadores e inclusivos, cuja gestão estratégica equilibre a flexibilização de espaços físicos com a criação de ambientes virtuais de aprendizagem.

Esta transformação promove uma reconfiguração da conceção de biblioteca, transformando estas estruturas físicas em bibliotecas híbridas, centros de apoio à formação de alunos e ao exercício da atividade pedagógica dos professores. As Bibliotecas tornam-se assim, sítios de colaboração e diálogo, de curiosidade e descoberta, de pensamento e reflexão, de projeto e iniciativa.

**3. DESTINATÁRIOS DA AÇÃO**

Professores bibliotecários, membros das equipas da Biblioteca, educadores de infância e professores dos ensinos básico e secundário e professores de educação especial.

**4. OBJETIVOS A ATINGIR**

- 4.1 - Equacionar a presença em linha das bibliotecas escolares a nível da disponibilização de informação e serviços;
- 4.2 - Saber estruturar um serviço de apoio ao utilizador presencial e virtual e que preveja a formação.

**5. CONTEÚDOS DA AÇÃO****Modulo 1 - 10h (6h síncronas + 4h assíncronas)**

1. Presença em linha de bibliotecas escolares
  - Canais de comunicação
  - Imagem de marca
  - Linha editorial

## **Modulo 2 - 5h (3h síncronas + 2h assíncronas)**

2. Plano de presença em linha da Biblioteca
  - Estrutura
  - Planificação

## **Modulo 3 - 10h (6h síncronas + 4h assíncronas)**

3. Serviços digitais
  - Disponibilização de documentação estruturante
  - Serviço de referência
  - Serviços documentais
  - Formação
  - Divulgação

## **6. METODOLOGIAS DE REALIZAÇÃO DA AÇÃO**

Esta ação de formação terá a duração de 25 horas divididas em 15 horas em regime síncrono e 10 horas para trabalho individual ou de grupo em regime assíncrono.

Nas sessões presenciais/síncronas será privilegiado o trabalho em grupo com análise documental e partilha de reflexão e experiências dos docentes face aos desafios encontrados nesses domínios.

Nas restantes sessões será privilegiado o trabalho prático com recurso a diferentes ferramentas digitais de trabalho colaborativo que promovam não apenas uma reflexão sobre os conteúdos apresentados, mas também a criação de recursos pedagógicos, adaptados à realidade das bibliotecas dos formandos e que possam vir a consubstanciar a criação de bibliotecas híbridas e com maior capacidade de resposta aos desafios colocados pelo novo quadro estratégico.

## **7. REGIME DE AVALIAÇÃO DOS FORMANDOS**

Avaliação contínua.

Será avaliada a participação dos formandos nas atividades a desenvolver ao longo das sessões teórico-práticas. Serão também avaliados os trabalhos produzidos pelos formandos individualmente ou em grupo quer durante as sessões presenciais ou síncronas quer nos momentos de trabalho assíncrono.

A avaliação dos formandos será expressa numa classificação quantitativa na escala de 1 a 10, de acordo com o artigo 4º do Despacho n.º 4595/2015, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua e tendo por base a participação, os contributos e o trabalho final elaborado pelos formandos.

## **8. MODELO DE AVALIAÇÃO DA AÇÃO**

A avaliação da ação será realizada pelos formandos, através da resposta a um questionário, pelo formador através de um relatório final.

## 9. BIBLIOGRAFIA FUNDAMENTAL

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede de Bibliotecas Escolares (2022). Gestão e organização da coleção digital. Disponível em:  
[https://rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=3266&fileName=Gestao\\_e\\_organizacao\\_da\\_colecao\\_digital.pdf](https://rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=3266&fileName=Gestao_e_organizacao_da_colecao_digital.pdf)

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. (2021). *Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro. Programa Rede de Bibliotecas Escolares: Quadro Estratégico 2021-2027*. Disponível em: [BIBLIOTECAS ESCOLARES: PRESENTES PARA O FUTURO | PROGRAMA REDE DE BIBLIOTECAS ESCOLARES: QUADRO ESTRATÉGICO 2021-2027 \(mec.pt\)](#)

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. *Presença em linha das Bibliotecas Escolares*. Disponível em: [Presença em linha da biblioteca escolar | Roteiro para a definição de uma política \(mec.pt\)](#)

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. Serviço de referência nas bibliotecas escolares: orientações. Disponível em: [https://www.rbe.mec.pt/np4/file/598/servico\\_referencia.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/file/598/servico_referencia.pdf)

PORTUGAL. Ministério da Educação. Gabinete da Rede Bibliotecas Escolares. (2018). *Bibliotecas escolares: gestão, desenvolvimento e curadoria de coleções na era digital*. Disponível em:  
[https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=682&fileName=\\_978\\_989\\_8795\\_11\\_3.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=682&fileName=_978_989_8795_11_3.pdf)

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ Assinatura \_\_\_\_\_