



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Racismo e Discriminação: Perguntário

Dinâmica

Discussão

Objetivos

- Consciencializar para o problema
 - Refletir sobre situações reais
-

Descrição

Passado escravagista e colonialista de Portugal

- Devemos dizer "escravo" ou "pessoa escravizada"?
- A escravatura foi efetivamente abolida por decreto?
- Qual é a diferença entre escravatura e trabalho forçado?
- Portugal sente orgulho ou vergonha?
- A escravatura implicou desumanização, deportação e aculturação?
- Tal como para o holocausto, na escola e na biblioteca escolar, há problematização e abordagem crítica da escravatura e do colonialismo?

Na área dos *media* e, tendo por base a leitura e a análise de jornais, telejornais, notícias nas redes sociais:

- Quem lidera empresas de notícias?
- Quem escreve/ conta a história nas notícias?
- Como é que pessoas africanas e afrodescendentes estão representadas nas notícias?

Fazer o mesmo exercício para:

Manuais escolares/ Cultura (autores e personagens de literatura, álbuns gráficos, cinema...)

Deputados na Assembleia da República

Reitores e professores de universidades e escolas...

- Há reconhecimento dos contributos das pessoas africanas, afrodescendentes e negras?

- É importante garantir a representatividade de pessoas afrodescendentes e negras?

Ao nível da língua portuguesa, há uma visão e experiência colonialista? **Precisamos de descolonizar a língua portuguesa?** [1]

- A sociedade atual é racista?

- Qual é o papel da biblioteca escolar no âmbito da *Década Internacional de Afrodescendentes 2015-2024* [2] e do *Plano Nacional contra o Racismo 2021 – 2025* [3]?

Que ações realizou e tenciona realizar?

Observação

Esta foi uma proposta apresentada no âmbito da Oficina *Racismo e Discriminação*, dinamizada no encontro *Leituras na Linha – 2.º Encontro de Bibliotecas de Cascais*, de 4 e 5 de julho de 2023. Foi seguida pela proposta, *Vamos mudar a história?*

Recursos

1. “A língua portuguesa para ser nossa, definitivamente nossa, precisa de um tratamento, de uma limpeza, de uma descolonização”, afirmou a escritora com base em exemplos de palavras formuladas em dicionários”.
In: Paulina Chiziane. “O alegre canto da perdiz”, in: Rede de Bibliotecas Escolares. (2023). *Criadores Lusófonos Contra o Racismo*. <https://www.rbe.mec.pt/np4/o-alegre-canto-da-perdiz.html>
2. Rede de Bibliotecas Escolares. (2023). *A Educação e a Década: Contributos da Biblioteca Escolar*. Portugal: RBE. <https://blogue.rbe.mec.pt/a-educacao-e-a-decada-contributos-da-2715700>
3. Rede de Bibliotecas Escolares. (2021). *Plano Nacional de Combate ao Racismo e à Discriminação 2021-2025*. Portugal: RBE. <https://www.rbe.mec.pt/np4/cidadania-PNCRD.html>