

AN2-A – Portal RBE

1. Designação

Portal RBE: para uma prática sustentada

2. Razões justificativas da ação e sua inserção no plano de atividades da entidade proponente

Em 2021, a Rede de Bibliotecas Escolares apresentou publicamente o quadro estratégico para o período entre 2021 e 2027, numa sessão pública online em que divulgou igualmente o seu portal reformulado, com novas valências e recursos e ajustado a esta nova estratégia. Desde então, o mesmo tem continuado a ser aperfeiçoado, tem agregado recursos que se encontravam dispersos por outras plataformas, constituindo-se presentemente como um auxiliar bastante relevante para todos os que desempenham as funções de professor bibliotecário, disponibilizando orientações e recursos de apoio. Assim, torna-se fundamental para os que exercem essas funções conhecerem bem esta ferramenta, de modo a poderem rentabilizar todo o seu potencial nas suas práticas diárias nas bibliotecas escolares.

3. Destinatários da ação

Professores Bibliotecários, Educadores de Infância, Professores do Ensino Básico e Secundário, Professores de Educação Especial

4. Objetivos a atingir

- Conhecer a estratégia da Rede de Bibliotecas Escolares e o seu portal; - Compreender a arquitetura do portal, localizando agilmente os conteúdos disponibilizados; - Conhecer os princípios e organização das secções específicas do portal RBE; - Usar o portal RBE para fundamentar e apoiar a ação da biblioteca escolar.

5. Conteúdos da ação

Sessão 1 – O Portal da RBE – arquitetura, Pesquisa e Secções - 3 horas online síncronas

- O portal RBE – Arquitetura - O Portal RBE - O Portal RBE – Secções: - Projetos - Iniciativas - Suporte > Recursos: “Artes e património com a biblioteca escolar”: Enquadramento/ Bibliografia sugerida/ Propostas de trabalho. Colaboração. - Elaboração de recurso educativo sobre artes e património, fundamentado nos recursos disponibilizados.

Sessão 2 – O Portal da RBE: Secções I - 3 horas online síncronas –

O Portal RBE – Secções: - Suporte > Recursos: “Aprender com a biblioteca escolar: atividades e recursos”: Crescer com a leitura/ Dominar a informação/ Saber usar os media. Organização. Termos e modos de pesquisa. Colaboração. - Seleção de uma proposta de atividade disponíveis no portal RBE em cada uma das áreas (leitura, media e informação), tendo em conta a sua adequação ao PAA da biblioteca e da escola/ agrupamento.

Sessão 3 – O Portal RBE: Secções II - 3 horas online síncronas

- O Portal RBE – Secções: - Suporte > Recursos: “Cidadania e Biblioteca Escolar: Pensar e intervir”: Dinâmicas educativas/ Notas das escolas/ Recursos/ Racismo/ Discriminação. Organização. Termos e modos de pesquisa. Colaboração. - Elaboração de uma proposta de atividade na área da cidadania, com base nos recursos disponibilizados em “Cidadania e Biblioteca Escolar: Pensar e intervir”.

Sessão 4 – O Portal RBE: Secções III - 2 horas online síncronas

- O Portal RBE – Secções: - Suporte > Recursos: Secção “Biblioteca Escolar Digital”: Serviços/ Curadoria de conteúdos/ Instrumentos/ Tutoriais informação e Media/ Práticas/ Organização. Termos e modos de pesquisa. - Seleção de recursos disponibilizados na “Biblioteca Escolar Digital” que possam ser utilizados ou servir de suporte a uma atividade do PAA da biblioteca ou à proposta de atividade elaborada para a sessão anterior.

Sessão 5 - 2 horas síncronas

- O Portal RBE – Pesquisa global

- Seleção e apresentação, pelos formandos, de recursos disponibilizados na “Biblioteca Escolar Digital” que possam ser utilizados ou servir de suporte a uma atividade do PAA da biblioteca ou à proposta de atividade elaborada para a sessão anterior.

6. Metodologias de realização da ação

O Curso tem 13h online síncronas. Em cada sessão haverá momentos com um carácter sobretudo expositivo, complementados com vários momentos de interação, tendo como base a pesquisa e exploração, individual ou em grupo, do portal RBE. Promover-se-á ainda a reflexão crítica e a discussão.

7. Regime de avaliação dos formandos

- Avaliação contínua. Participação dos formandos ao longo das sessões. - Avaliação dos trabalhos produzidos pelos formandos individualmente e em grupo. - Relatórios críticos individuais dos formandos. A avaliação expressa-se de acordo com a tabela de 1 a 10 valores, de acordo com o artigo 4º do Despacho nº 4595/2025, de 6 de maio, respeitando todos os dispositivos legais da avaliação contínua de professores e pelos critérios definidos pela DGE.

8. Modelo de avaliação da ação

Aplicação de questionários de avaliação aos formandos.

9. Bibliografia fundamental

- Portugal. Rede de Bibliotecas Escolares (2021).

- Bibliotecas Escolares: presentes para o futuro. Programa Rede de Bibliotecas Escolares: Quadro estratégico: 2021-2027. https://rbe.mec.pt/np4/file/890/qe_21.27.pdf

- Portugal. Rede de Bibliotecas Escolares (2017) Aprender com a biblioteca escolar. Referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário.
[https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial_2017_impres.pdf](https://www.rbe.mec.pt/np4/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=99&fileName=referencial_2017_impres.pdf)