



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Sou um consumidor consciente?

Dinâmica

Ativismo Sociopolítico

Objetivos

- Educar para o consumo responsável
- Contribuir para o desenvolvimento de comportamentos coerentes com uma visão do mundo sustentável
- Desenvolver processos conducentes à construção, crítica e colaborativa, de produtos e conhecimento baseados em recursos diversificados

Enquadramento

Esta dinâmica enquadra-se nos seguintes documentos e iniciativa:

- *Objetivos de Desenvolvimento Sustentável* - ODS 12: Produção e Consumo Sustentáveis;
- *Estratégia de Educação para a Cidadania* - 2.º grupo: Literacia Financeira e Educação para o Consumo;
- *Referencial de Educação do Consumidor* - 7. O Consumo Sustentável (Recursos 1);
- *Semana do Jovem Consumidor (#SJC20)*, movimento internacional ao qual a DECOJovem se associa e que em 2020 se subordina ao tema Consumers Go Green.

Em articulação com a biblioteca escolar, esta atividade será realizada, no 1.º ciclo (4.º ano), com os professores titulares de turma e, no 2.º ciclo (6.º ano), com os professores de Educação para a Cidadania, Educação Visual e Tecnológica, Português e Matemática. Os encarregados de educação e pais também serão chamados a participar em ambos os ciclos.

Descrição

1.º Momento - 50 minutos

Reunião do professor bibliotecário com os docentes envolvidos para planificação.



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

2.º Momento - 50 minutos

- Aplicação de um questionário para diagnóstico dos hábitos de consumo das crianças envolvidas (Recursos 2). Este questionário será reaplicado no final da atividade para verificar a evolução das atitudes e valores dos participantes (total 50' + 50').
- Visionamento de um vídeo para introdução ao tema junto das crianças do 4.º ano (Recursos 3) e de 6.º ano (Recursos 4).
- As crianças refletem sobre as sugestões de consumo consciente apresentadas nos vídeos e comparam-nas com as respostas dadas nos questionários.

3.º Momento - 50 + 50 minutos

Pesquisa e tratamento de informação sobre consumo sustentável a partir do fundo documental e do *Symbaloo* (Recursos 5) disponibilizados pela biblioteca. A biblioteca escolar publica o *Symbaloo* no seu blogue e redes sociais. Com esta atividade pretende aprofundar-se conceitos na área da literacia da informação, tais como: palavra-chave, avaliação de recursos web, direitos de autor, referências bibliográficas, citações e fontes de informação.

4.º Momento - 50 minutos x 10 sessões

Com base nos dados que recolheram, as crianças irão desenvolver as seguintes atividades:

Peddy-paper

As questões são elaboradas pelas crianças do 6.º ano e o percurso/ respostas pelas do 4.º ano, acompanhados pelos respetivos encarregados de educação.



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

5 Minutos diários de discussão

- Durante uma semana as crianças discutem diariamente um tema diferente dos propostos em *DECOJovem* (Recursos 6).
- As crianças apuram 3 grupos por turma e, numa fase seguinte, organizam debates entre grupos-turma e ciclos.

Marketing e advocacy

- Produção de desdobráveis e infográficos, em diferentes suportes, de apelo ao consumo sustentável. Com esta atividade pretende aprofundar-se, junto das crianças e docentes, conceitos na área das literacias da informação e digital e partilhar conhecimento sobre utilização de algumas ferramentas digitais como o Piktochart e Canva (Recursos 7).
- As crianças, apoiadas pelos respetivos docentes, divulgam na comunidade educativa e local os recursos produzidos, de modo a influenciar a tomada de consciência e a mudança de comportamentos dos consumidores.

Economia circular

Criação de objetos a partir da reutilização de materiais, nomeadamente: brinquedos, jogos de tabuleiro (jogar em comunidade), material escolar e instrumentos musicais.

5.º Momento - 250 minutos (uma manhã/ tarde)

- Realização de sessões de informação dirigidas a crianças, docentes, encarregados de educação e pais, dinamizadas pela DECO - DECOJovem, particularmente no âmbito das Consumer.TALKS.
- Mostra de trabalhos das crianças dirigida à comunidade educativa e local: bombeiros, junta de freguesia, município, delegado de saúde, comunidade intermunicipal. O modo de organização assenta na constituição de grupos de trabalho em



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

que os participantes vão circulando pelos diversos postos de informação/ discussão em que são as crianças os influenciadores.

Recursos

1.
DECO, DGC, DGE. (2019). *Referencial de Educação do Consumidor*. Disponível em:
https://dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Referenciais/referencial_de_educacao_do_consumidor_educacao_pre-escolar_ensino_basico_e_ensino_secundario.pdf
2.
Criação de questionário na Drive usando Google Forms. Disponível em: <https://www.google.com/forms/about/>
Recurso disponível/ criado:
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfv6BTSed0wCrpRT8YwVL7g10qs55s55Y5uVxbSazNaWAHttg/viewform>
3.
ECO. (2016). *Minuto ambiental: consumo consciente*. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=M-UOvREY-Vc>
4.
Sistema Ailos. (2016). *Consumo consciente*. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=h-SJQalRANG>
5.
Ferramenta para agregar e publicar na internet conteúdos em diferentes formatos: Symbaloo. Disponível em:
<https://www.symbaloo.com/home/mix/13eOcljRFi>
Recurso disponível/ criado:
<https://www.symbaloo.com/mix/educacaoconsumo>
6.
DecoJovem- Consumidores para o futuro. Disponível em:
<https://decojovem.pt/consumo-sustentavel/semana-do-jovem-consumidor-2020/>



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

7.

Infográfico criado a partir do editor Piktochart. Disponível em:

<https://piktochart.com/>

Posters personalizados com o editor de posters Canva. Disponível

em: <https://www.canva.com/>

Autores

Alcina Correia | Helena Duque | Paixão Pinto - Centro de Formação
António Sérgio. (2020). *Cidadania democrática em contexto de
biblioteca escolar* [Ação de Formação]. Lisboa.
