



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Os guardiões da biosfera – trabalho de projeto

Dinâmica

Ativismo Sociopolítico

Objetivo

- Envolver as crianças e jovens na preservação do ambiente
 - Promover a metodologia de trabalho de projeto
-

Descrição

Levantamento do problema

- O professor bibliotecário solicita às crianças ou jovens o levantamento de problemas que exijam a sua participação ativa na comunidade e no planeta.
- Das propostas apresentadas as crianças ou jovens elegem uma para trabalharem em conjunto: "Como poderemos ser guardiões da biosfera?"

Diagnóstico

- Seguindo a metodologia de trabalho de projeto, o professor bibliotecário estabelece com as crianças ou jovens uma conversa exploratória, na qual as ouve a respeito do problema e lança questões que estimulem a sua evocação de experiências e conhecimentos prévios:

- Já ouviram falar sobre biosfera? E sobre crise climática?
- Que ideias têm sobre como podemos ajudar a preservar a biosfera e o ambiente?

- O professor bibliotecário ou um voluntário regista para todos as principais ideias apresentadas.

Pesquisa e construção de conhecimento

- O professor ou, espontaneamente, uma das crianças ou jovens lança a questão de como saber mais sobre a biosfera?



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

- Ajudadas pelo professor, as crianças ou jovens destacam várias possibilidades, por exemplo:

- Pesquisa na internet de páginas de referência (Recursos 1);
- Consulta de livros e revistas da especialidade;
- Visita de campo;
- Visita de estudo a centro de educação ambiental;
- Entrevista a cientistas e outros especialistas;
- Realização de experimentais em laboratório.

- Recorrendo a várias fontes as crianças ou jovens adquirem e consolidam experiências e conhecimentos.

Comunicação e *advocacy*

- O professor bibliotecário solicita às crianças ou jovens que decidam a respeito das questões:

- Como partilhar o que sabemos com as entidades responsáveis e a comunidade?
- Como sensibilizar as pessoas para a defesa da biosfera?

Elas registam as propostas apresentadas e organizam-se de modo a pôr em prática várias possibilidades e a garantir a eficácia da sua ação:

- Realização de vídeos para divulgação em canais públicos;
- Elaboração de *flyers* e cartazes;
- Criação de programa de rádio ou de televisão;
- Publicação de informação nas redes sociais;
- Apresentação do projeto à Assembleia Municipal da Câmara Municipal.

Avaliação

Para além de momentos de avaliação intermédia para regulação da atividade e de balanço final para decidir como dar continuidade/



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

sustentabilidade ao projeto, as crianças ou jovens podem realizar um questionário de satisfação a aplicar junto dos principais intervenientes e súmulas das reuniões em plenário.

Recursos

1.

Atividades e desenhos. Retirado de:

<https://www.pinterest.pt/pin/390616967652703004/>

2.

Liga para a proteção da natureza. *Pesquisa: Clima, Biosfera*. Retirado de:

<https://www.lpn.pt/pt/pesquisa>

3.

National Geographic. *Biosfera*. Retirado de:

<https://www.natgeo.pt/search?q=biosfera&sort=relevance>

Clima. Retirado de:

<https://www.natgeo.pt/search?q=clima&sort=relevance>

4.

RBE. Cidadania e biblioteca escolar - Pensar e intervir (2020). *Cenários –*

Clima. Retirado de: <https://www.symbaloo.com/mix/cenarios-clima1>

5.

Público. (16.set.2019). *Alterações climáticas: o que já mudou e o que está para chegar*. Retirado de:

<https://www.publico.pt/2019/09/16/infografia/alteracoes-climaticas-ja-mudou-chegar-341>

Autores

Carmo Pato | Lucinda Simões | Maria José Alves - Centro de Formação António Sérgio. (2020). *Cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar* [Ação de Formação]. Lisboa.
