



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Lixo marinho – ação comunitária de limpeza

Dinâmica Ativismo Sociopolítico

Objetivos

- Sensibilizar para a necessidade de proteção e limpeza das praias.
- Contribuir para a recolha de dados sobre lixo marinho.
- Incentivar a economia circular.

Descrição

- Propor às crianças e jovens uma ação comunitária de limpeza de praia tendo como finalidade a tomada de consciência e sensibilização para a proteção e limpeza dos ecossistemas costeiros e marinhos.

Para que a iniciativa produza o maior impacto, as crianças e jovens devem:

1. Organizar-se em grupos (5 elementos/ grupo);
2. Discutir em plenário as estratégias a adotar;
3. Planificar/ Reformular a planificação (Recursos 1) e executar em grupo a ação;
4. Divulgar em plenário e *na internet* o processo e resultados da experiência.

2.

Estratégias:

- Fotografar ou filmar a praia antes e depois de ser limpa (Recursos 2), bem como cada uma das peças de lixo encontradas, de modo a recolher e registar evidências científicas sobre a constituição, processo de fabrico, uso, itinerário geográfico percorrido... de cada uma delas. Alguns dos dados recolhidos (tipologias, quantidades, localização...) podem ajudar a enriquecer o Observatório das praias portuguesas lançado pela *app* Lixo Marinho (Recursos 3), pelo que há que colaborar neste registo – a consciência de que uma maior eficiência da ação e harmonia (paz) entre as pessoas se constrói



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

trabalhando uns com os outros, em conjunto, é importante.

- Com base nas evidências científicas registadas, formular hipóteses que permitam explicar, de forma rigorosa, a origem e destino de cada uma das peças de lixo.
- A partir destas hipóteses e, continuando a usar a imaginação criadora, escrever uma história - tão verosímil quanto possível - de um objeto deixado para trás ou descartado.
- Caso a análise do objeto permita identificar a empresa responsável pelo seu fabrico, contacta-la e solicitar uma reunião na qual o objeto é devolvido, a história é contada e se discute o grau de empenho da empresa com as formas de produção e comercialização sustentáveis. Caso a empresa concorde, esta reunião poderá ocorrer na biblioteca e ser aberta à comunidade para que se verifique um maior compromisso e transparência no processo.
- Construir, na biblioteca ou em outro espaço nobre da escola, uma instalação que exponha os vídeos, as fotografias legendadas, os áudios que narram as histórias, bem como todo o lixo recolhido. Organizar uma sessão aberta à comunidade e com as principais empresas e outras entidades da região e partilhar a experiência incentivando todos a colaborar na preservação dos oceanos e da biodiversidade costeira e marinha.
- Construir uma peça artística com o lixo recolhido (Recursos 4) contribuindo, de modo criativo, para uma economia circular.*

*A economia circular preserva o valor e a utilidade dos materiais que usamos no dia-a-dia, valoriza a partilha e a colaboração no processo de fabrico e uso dos objetos, bem como a reciclagem, reparação, remanufactura, design e tecnologia.

- Para que as ações realizadas produzam um maior impacto é importante que todo o processo fique documentado nas redes sociais (Instagram, YouTube...) e blogue da biblioteca. Esta publicação deverá, naturalmente, respeitar o Regulamento Geral



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

de Proteção de Dados - princípio da minimização de dados pessoais, especialmente dos menores de idade. (Recursos 5).

Note-se que a ação de limpeza deverá ser consertada com a Câmara Municipal da região, a entidade responsável pela limpeza e manutenção das praias urbanas, que pode apoiar a iniciativa publicitando-a (estratégia de sensibilização para a ação), bem como cedendo transporte e materiais (sacos, luvas...) para a sua realização.

Recursos

1.

A planificação favorece:

- A expressão e organização da inteligência criativa;
- A atitude de resiliência ao comportar a possibilidade constante de reformulação;
- A eficiência da ação (antecipação e prevenção dos riscos).

Ferramentas em linha de planificação estratégica: *Canva* [[Web](#)]; *Coggle* [[Web](#)]; *Mapeamento mental online* [[Web](#)].

Tags: Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental; Literacia financeira e educação para o consumo; Media

2.

O projeto #TrashTag [[Web](#)] responde a um desafio em defesa e proteção do ambiente ao publicar fotografias artísticas sobre praias antes e depois de serem limpas.

Tags: Literacia financeira e educação para o consumo; Media

3.

A *app* Lixo Marinho [[Web](#)] foi lançada pelo Centro de Ciências do Mar e do Ambiente (MARE) da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra [[Web](#)] em parceria com a Associação Portuguesa do Lixo Marinho [[Web](#)].

Tags: Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental; Media

4.

Há várias campanhas em linha de reutilização criativa do lixo, por exemplo: Seu LIXO... Meu LUXO!!!

(Pinterest - <https://br.pinterest.com/seulixomeuluxo/>;

Flickr -

<https://www.flickr.com/photos/pimpmycarroca/11311569524>).

Tags: Desenvolvimento sustentável; Educação Ambiental; Literacia financeira e



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

educação para o consumo; Media

5.

Comissão Europeia [\[Web\]](#)

Comissão Nacional de Proteção de Dados [\[Web\]](#)

Tags: Media
