



# Cidadania Biblioteca Escolar

## Pensar e intervir

### Conheces o Samuel?

---

Dinâmica    Ativismo Sociopolítico

---

Objetivo    Contribuir para a mudança de estereótipos a respeito da comunidade cigana

---

Descrição    **Atividade 1.** A pergunta (50 minutos)

- O professor bibliotecário pede às crianças ou jovens para verem o vídeo da campanha de sensibilização produzida para o Dia Internacional do Povo Cigano (8 de abril), "A pergunta do Samuel" (Recursos **1**).

- Lança, em seguida, a discussão sobre o vídeo levantando questões, como por exemplo:

- Qual é a personagem principal do vídeo? Caracteriza-a.
- Qual é a pergunta do Samuel?

- Finalmente solicita-lhes que vejam o vídeo de resposta (Recursos **2**) que os deve sensibilizar para a ausência da história e cultura do povo cigano no currículo e manuais escolares.

**Atividade 2.** A entrevista (50 minutos)

- O professor organiza as crianças ou jovens a pares e solicita a cada par que entreviste o respetivo colega com base em perguntas que previamente formulou (notas biográficas, tempos livres...). No final, pede-lhes para fazerem a apresentação do seu par para todos de modo a conhecerem-se melhor (nomeadamente os elementos de etnia cigana).

- O professor partilha e discute com as crianças ou jovens vídeos que permitem compreender melhor o povo cigano (Recursos **3**).

**Atividade 3.** Palavra do dia: "Cigano" (50 minutos)

- O professor bibliotecário solicita às crianças ou jovens que consultem o significado da palavra "cigano" no dicionário (Recursos **4**) e, em seguida,



# Cidadania Biblioteca Escolar

## Pensar e intervir

---

pede-lhes para verem o filme *Eu não sou trapaceiro* (Recursos 5). No final, encoraja-os a partilharem com os colegas o resultado da sua pesquisa e reflexão e a discutirem a (in)justiça da definição de "cigano".

- O professor explora com as crianças ou jovens o livro *E que posso eu fazer?* (Recursos 5), desenvolvendo nelas a perceção da necessidade de ser ativo e defender valores como a igualdade, solidariedade e justiça social.

- Organiza as crianças ou jovens em grupos e solicita-lhes que pensem numa atividade de sensibilização social que produza a mudança de estereótipos. Os grupos apresentam e defendem as suas propostas e decidem qual é a atividade que deverá vir a ser realizada por todos em conjunto.

**Atividade 4.** Ação de sensibilização (150 minutos)

- Realização de manifesto, campanha publicitária, letra para rap, etc. decidida pelas crianças ou jovens.

---

### Recursos

1.

- Consejo Estatal del Pueblo Gitano. (2017). *La pregunta de Samuel*. Retirado de: <https://youtu.be/xWbLATulivo>

2.

- Consejo Estatal del Pueblo Gitano. (2017). *La pregunta de Samuel*. Retirado de: <https://youtu.be/woKPB7tXP5g>

3.

- Fundación Secretariado Gitano. (2015). *La Leonor real y otros niños reales*. Retirado de: <https://youtu.be/lkZPkK2Qz7k>

4.

- Porto Editora. *Infopedia: Cigano*. Retirado de: <https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/cigano>

---



# Cidadania Biblioteca Escolar

## Pensar e intervir

---

- Priberam Informática. *Flip On-line - Dúvida linguística: Definição de cigano*. Retirado de: <https://www.flip.pt/Duvidas-Linguisticas/Duvida-Linguistica/DID/5865>

5.

- Consejo Estatal del Pueblo Gitano. (2017). *You no soy trapaceiro*. Retirado de: <https://youtu.be/DqBvpWbmdkQ>

6.

Campanari, J. (2008). *E Que Posso Eu Fazer?* OQO PT.

---

### Autores

Ana Luísa Gonçalves | João Paulo Proença | Margarida Costa | Maria João Filipe - Centro de Formação António Sérgio. (2020). *Cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar* [Ação de Formação]. Lisboa.

---

---