



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Vacinação: sim ou não?

Representação de papéis (*role-playing*)

Dinâmica

Discussão

Objetivos

Construir conhecimento e valores (identidade) e formar opinião/atitude de modo interdisciplinar e dinâmico (negociação).

Descrição

- 1) Previamente à representação de papéis, é importante que as crianças e jovens se reúnam para:
 - a) Preparar um relatório escrito de apoio à opinião e atitude da personagem que irão representar pois a qualidade e eficácia desta experiência depende do conhecimento e envolvimento prévio dos seus intervenientes (ler mais: Argumentário).
 - b) Discutir e tomar decisões sobre, entre outros, os seguintes aspetos:
 - Tema-problema e personagens a representar: devem ser específicos e representativos da atualidade; as personagens devem ser selecionadas de modo a garantir um equilíbrio de posições (imparcialidade).
 - Convite a diversos grupos da sociedade e da comunidade científica abrangidos pela posição das personagens a representar ou, inclusive, à comunidade – neste caso, talvez se justifique a inscrição prévia dos participantes (Recursos 1).
 - Pertinência da aplicação de um inquérito, no início e no final do role-playing, para aferir a influência da iniciativa nas crenças iniciais do fórum* de pessoas reunido. A avançar com a sua aplicação, decidir a sua forma e solicitar, a cada grupo de pessoas, responsável pela representação de um personagem, a formulação de 2 questões, cuja inclusão no questionário final deverá ser ponderada e reformulada por todos, tendo em vista a obtenção de um documento sintético, equilibrado e representativo das principais perspetivas sobre a vacinação (Recursos 1).

Exemplos de questões:

- o Estando erradicada uma doença infecciosa, como a do sarampo, justifica-se a continuidade da toma da vacina?
- o Há riscos para a saúde que justifiquem a não vacinação? Se sim, quais?

-
- o A vacinação não deve ser, mais do que uma escolha dos pais, um direito das crianças, devendo tornar-se obrigatória?

*Fórum: dinâmica de discussão de um tema-problema, que pode ser realizada física ou virtualmente, num formato geralmente aberto ou público e cujos membros – trata-se de uma comunidade – transmitem informação e opinião ao comentarem e questionarem os oradores e intervenientes.

- Cenário, adereços e elementos de dramatização das personagens que devem ser verosímeis e conter elementos simbólicos relevantes; para além das personagens centrais, há que equacionar a atribuição de outros papéis (e.g. anfitrião, moderador, apresentador, jornalista, secretariado, responsável pelo inquérito, comentador, relator e público);
- Calendarização das ações envolvidas e alinhamento da iniciativa com distribuição do tempo previsto para cada uma das suas etapas.
 - Durante a representação de papéis
 - O(s) apresentador(es) saúda(m) o fórum, indicam o propósito da iniciativa e convidam as pessoas reunidas a responder, a partir dos seus dispositivos móveis ligados à internet, a um questionário em linha que diagnostique os seus conhecimentos e atitudes prévias sobre o tema, projetando de seguida os resultados.
 - Representação de papéis: durante esta discussão o moderador, numa fase inicial, orienta a discussão para que o máximo de argumentos de natureza diferente sejam apresentados e, numa fase mais avançada, cuida para que sejam gerados consensos (solução do problema).
 - Abertura da discussão a todas as pessoas do fórum e interação com o público orientando as participações para as posições socio-científicas familiares e controversas da opinião pública. Sem pretender limitar a liberdade e autenticidade das intervenções, ter um conjunto de questões planeadas pode facilitar a abertura da discussão; atribuí-las às crianças e jovens que assumem o papel de personagens do público também pode facilitar.
 - No final da sessão repetir a aplicação do questionário, projetando, de seguida, os resultados. Um ou dois comentadores podem destacar as principais linhas de evolução das respostas e introduzir novas questões. Agradecer, aos membros do fórum, o seu envolvimento e participação e apelar à continuidade da sua ação vigilante e interventiva na sociedade

Recursos

1. Formulários

- Formulário em linha do Google com folha de cálculo integrada que permita a contabilização automática dos dados:
<https://docs.google.com/forms/u/0/>