



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Onde está o nosso bem-estar?

Dinâmica

Discussão - World Café | Debate | Campanha

Objetivos

- Estimular a reflexão sobre o estilo de vida assente no consumo exagerado
- Promover o autoquestionamento numa perspetiva de transformação pessoal e coletiva
- Divulgar o Minimalismo como estilo de vida em equilíbrio com o mundo

Descrição

Esta proposta reúne três atividades realizadas com as crianças ou jovens, na biblioteca escolar, orientadas pelos professores bibliotecário, de Cidadania e Desenvolvimento (World Café e Debate) e de Português (Campanha).

World Café

- Na biblioteca os professores dividem os participantes em grupos (4/5 por grupo) e, usando a metodologia World Café, atribuem uma mesa a cada grupo, onde se encontra uma folha (preferencialmente papel reciclado) de grandes dimensões e uma imagem reproduzida de ilustrações de Steve Cutts (Recursos 1).
- Cada grupo passa por cada uma das mesas e, durante 7 minutos, debate e regista o que lhe sugere a ilustração indicando três palavras.
- Concluída a rotação de todos os grupos por todas as mesas, o portavoz, eleito em cada grupo, apresenta ao grande grupo a imagem e a síntese dos registos da mesa de que é responsável.

Debate: “Concordo/ Não concordo”

- Os professores contextualizam a visualização do vídeo de animação de Steve Cutts, *Happiness* (Recursos 2).

-
- Após o seu visionamento, convidam as crianças e jovens a participar num debate, “*Concordo/ Não concordo*”, com vista à sua tomada de consciência/ posição sobre o Minimalismo, sendo que uma ou duas delas devem desempenhar o papel de moderadores do debate.
 - Na biblioteca, são afixados, em sítios opostos, dois cartazes, “Concordo” e “Não concordo”.
 - Os professores leem um conjunto de afirmações (Recurso 3) inspiradas no vídeo *Minimalismo: um documentário sobre as coisas importantes* (Recursos 4), face às quais os participantes tomam posição, colocando-se junto do cartaz que veicula a sua perspetiva e, se estiverem indecisos, entre ambos. À medida que é apresentada cada uma das afirmações, gera-se um pequeno debate/ discussão sobre as atitudes tomadas, podendo cada criança ou jovem, em qualquer momento, mudar de posição.
 - “Minimalismo: Utopia ou realidade?”, com base num excerto do vídeo *Minimalismo* (Recursos 4), é outra alternativa a este debate.

Campanha

- Partindo do slogan “Menos é mais”, os professores convidam as crianças e jovens a realizar uma ação de sensibilização em prol do bem-estar e do consumo responsável. Dirigida à comunidade, esta ação deve usar diferentes meios - áudio, vídeo, impresso, Internet - e potenciar o canal *Youtube* da Biblioteca Escolar ou a rádio/ jornal da escola e local.
- Os professores exploram com os participantes algumas estratégias publicitárias que promovam o pensamento crítico e incentivem a ação. A biblioteca apoia a elaboração dos materiais com recurso a ferramentas digitais e outras.
- Em alternativa ao slogan “Menos é mais”, os professores podem apresentar o movimento global de generosidade, *Giving Tuesday* (Recursos 5) e, com base na exploração do seu sítio, discutir com os participantes alguns conceitos: bem-comum, generosidade, bem-estar, respeito pela diferença, partilha, solidariedade, consumismo.

- Para que a campanha ganhe escala a biblioteca pode, tomando como exemplo *92nd Street Y*, (Recursos 6) parceiro da *United Nations Foundation* (Recursos 7) e do *Banco de Tempo*, (Recursos 8), ajudar os participantes a agendar uma sessão, aberta à comunidade e com a participação da Junta de Freguesia e de associações locais, como os escuteiros, para reunir propostas solidárias que contribuam para o bem-estar e a efetiva resolução de problemas de âmbito local. Esta sessão pode ser estrategicamente organizada para decorrer na primeira terça-feira de dezembro, data definida para protesto ao *Black Friday*.

- Tendo por referência a parceria da RBE com o *Zig Zag* (Recursos 9) a biblioteca desafia as crianças e jovens a incentivar a participação do agrupamento de escolas no *Movimento Gentil e Desafio Escolas*. (Recursos 10) deste espaço de programação da RTP.

Recursos

1.

Cutts, S. (s/d.). *Cutts: Ilustrações*. [Em linha]. Retirado de: <https://www.stevecutts.com/> ou <https://stevecutts.wordpress.com/>

2.

Cutts, S. (2017). *Hapiness*. [Em linha]. Retirado de: <https://www.youtube.com/watch?v=e9dZQelULDk>

3.

Exemplos de afirmações:

- “A posse de um bom telemóvel é muito valorizada.”
- “A disponibilização de bens alimentares é vital.”
- “O problema da nossa sociedade é ser demasiado materialista.”
- “O uso de calças de marca faz parte da afirmação pessoal.”
- “Como humanos, fomos programados para ficarmos insatisfeitos.”
- “As necessidades consumistas não são reais, mas parecem sê-lo.”
- “A meditação pode tornar-nos mais felizes.”
- “A felicidade precisa de muito menos do que pensamos.” - “A propaganda é altamente prejudicial para as crianças.”
- “O consumo não nos torna felizes.”
- “O equilíbrio é o que todos procuramos.”
- “A relação com o planeta carece de um consumo equilibrado.”
- “Ame as pessoas e use as coisas.”

4.

Avella, M. (2018). *Minimalismo: um documentário acerca das coisas importantes*. Netflix. [Em linha]. Retirado de:

<https://minimalismfilm.com/>

Millburn, J. F. & Nicodemus R. [s/d]. *The minimalists*. [Em linha].

Retirado de: <https://www.theminimalists.com/>

5.

Giving Tuesday - Movimento global de generosidade. In *Cidadania biblioteca escolar - Pensar e Intervir*. [Em linha]. Retirado de

<https://www.cidadania-rbe.pt/post/giving-tuesday-movimento-global-de-generosidade>

Giving Tuesday - A Global Generosity Movement. [Em linha]. Retirado

de: <https://www.givingtuesday.org/>

6.

92nd Street Y. 92Y. [Em linha]. Retirado de: <https://www.92y.org/>

7.

United Nations Foundation. [Em linha]. Retirado de:

<https://unfoundation.org/>

8.

Banco de Tempo Central. *Banco de tempo: tempo para si - tempo para os outros* [Em linha]. Retirado de:

<http://www.bancodetempo.net/pt/BancoDeTempo/1>

9.

RBE. *Movimento Gentil | Zig Zag* [Em linha]. Retirado de:

<https://rbe.mec.pt/np4/2491.html>

RTP. *Zig Zag* [Em linha]. Retirado de: <https://media.rtp.pt/zigzag/>

10.

RTP. *Zig Zag: Movimento Gentil* [Em linha]. Retirado de:

<https://media.rtp.pt/zigzag/programa/movimento-gentil>

Zig Zag: Movimento Gentil - Desafio Escolas [Em linha]. Retirado de: <http://www.rtp.pt/play/zigzag/p6215/movimento-gentil-desafio-escolas-2>

Bibliografia Pereira, S., Fillol, J., Moura, P. (2018). *Levar os media para a escola - Agenda de atividades de transliteracia*. Braga: Universidade do Minho/ Centro e Estudos de Comunicação e Sociedade/ MILOBS.

Autores Isabel Nina | Lucília Santos | José Saro - Centro de Formação Guilhermina Suggia. (2020). *Cidadania democrática em contexto de biblioteca escolar* [Ação de Formação]. Porto.
