



# Cidadania Biblioteca Escolar

## Pensar e intervir

### Vivemos num mundo global... Nele, qual é o meu papel?

Dinâmica

Testemunho

Objetivos

Reconhecer o emergir de um novo tipo de cidadania com base na dimensão e complexidade dos problemas atuais.

Descrição

- Definição, por parte dos alunos, do conceito de "globalização", com base no visionamento de *cartoons* ou vídeos (Recursos 1 e 2).
- Criação de grupos de alunos (3 ou 4 elementos cada) com o propósito de, a partir dos *cartoons* ou filmes visionados, identificarem 2 das principais vantagens e riscos/ ameaças da globalização.  
Exemplos:
  - Vantagens: acesso comum a bens de consumo e culturais; quadro legal comum de direitos humanos.
  - Riscos/ ameaças: alterações climáticas e degradação ambiental; distinção entre países ricos (consumidores) e países pobres (produtores).
- Cada grupo nomeia um porta-voz que partilha com a totalidade dos intervenientes as conclusões. Pode recorrer, por exemplo, à construção de uma nuvem de palavras (Recurso 3).
- As crianças e os jovens questionam sobre a importância e o modo como cada um, individualmente, e todos, em geral, podem dar resposta à dimensão e complexidade dos riscos/ ameaças da globalização. Registam as conclusões e partilham-nas com recurso a uma ferramenta em linha.

Recursos

#### 1. *Cartoons*

- Cartoon Movement (s/d). *Globalisation*. [Em linha]. Retirado de: <https://bit.ly/2KRortv>
- Cartoon Collections (s/d). *Globalisation Cartoons and Comics*. [Em linha]. Retirado de: <https://bit.ly/2Ryqg8N>
- IX Porto Cartoon (2007). *Globalização*. Edições Afrontamento (s/l).

#### 2. Filmes

- Explainity Channel (2013). *Globalization explained*. [Em linha]. Retirado de: <https://bit.ly/1EZ32YB>
- Instituto Bruno Leoni (s/d). *What is Globalization?*. [Em linha]. Retirado de: <https://bit.ly/2FYANEi>

- 
- Cuts, S. (2012). *Man*. [Em linha]. Retirado de: <https://bit.ly/1qtNTqL>
  - Complexity Labs (s/d). *Globalização – A ascensão das redes*. [Em linha]. Retirado de: <https://bit.ly/2OdTz9J> [ensino secundário – 5 min.].

Tags: Desenvolvimento Sustentável

### 3. Ferramentas

- Criação de nuvens de palavras em linha: <https://glo.bo/2AyReCl>

---

## Sugestões

Os professores podem dar continuidade a esta atividade dinamizando a dinâmica, "Testemunhos: Como tornar o mundo melhor? Apresente o seu testemunho".

---