



Cidadania Biblioteca Escolar

Pensar e intervir

Vacinação: sim ou não? (1)

Argumentário

Dinâmica Testemunho - Elaboração de um argumentário

Objetivos Planificar argumentos/contra-argumentos com base em informação credível.

Descrição

- Apresentação do seguinte texto sobre as hesitações em relação à vacinação:
Apesar da vacinação, em termos de custos, ser uma das medidas mais eficazes de saúde pública, um número crescente de pais tem optado por recusá-la, registando-se, nos Estados-Membros, uma quebra significativa na utilização de vacinas e um número crescente de mortes por doenças que, por esta via, poderiam ser evitadas. (Parlamento Europeu, 2017, adapt.). (Recursos 1).
- Divisão das crianças e jovens em pequenos grupos, de 4 ou 5 elementos - é desejável que sejam constituídos 6 grupos, metade a favor da vacinação e, outra metade, anti vacinação; para as crianças e jovens de menor idade e experiência, a constituição de um menor número de grupos facilita a tomada de posição conjunta. Entrega, a cada grupo, de um cartão com a personagem que deverá representar.
Exemplos de personagens:
 - Grupos pró-vacinação: enfermeiro do centro de saúde, assistente de bordo, pai com bebé de 1 mês.
 - Grupos anti vacinação: homeopata, líder religioso, advogado¹.Em alternativa, podem ser as próprias crianças a definir estas personagens registando as diferentes propostas para que todos as possam conhecer e atribuindo-as aos grupos através de sorteio.
- Cada aluno seleciona, analisa e reflete, criticamente, sobre dados e informação específica, credível e com fundamento científico, relativa à posição da personagem que deverá representar (Recursos 2).

¹ Na seleção de personagens podem considerar-se, entre outros, os seguintes fatores:

- A tomada de vacinas, apesar de recomendada, não é obrigatória;
- A cobertura vacinal/imunidade de grupo promove a erradicação da doença;
- Apesar do contacto com a doença natural conferir imunidade, pode comportar riscos;
- A crescente mobilidade das pessoas aumenta o risco;
- Há pessoas que não podem tomar vacinas e a única proteção que podem ter contra a doença é a que o grupo vacinado lhe pode conferir.

- Em pequeno grupo cada um propõe um argumento para a personagem a representar que, devendo ser analisado e discutido por todos, permita que a tomada de decisão final do grupo reflita os pontos de vista de todos, sem exceção. É importante que a discussão gerada antecipe contra-argumentos, no sentido de se poder verificar a consistência dos raciocínios.
- Cada grupo escreve um argumentário conjunto que deverá servir de base à ulterior representação da posição do grupo.

Recursos

1.

- Adapt. Parlamento Europeu. (2017). *Resolução do Parlamento Europeu (2017/2951- RSP)*. Retirado de <http://www.europarl.europa.eu/sides/getDoc.do?pubRef=-//EP//TEXT+MOTION+B8-2018-0188+0+DOC+XML+Vo//PT>

#saúde

2.

- Organização Mundial de Saúde [OMS]. (s.d.). *Vacinas*. Retirado de <https://www.who.int/topics/vaccines/en/>
- *Infográficos: #VacinasFuncionam*. Retirado de <https://www.who.int/campaigns/immunization-week/2017/infographic/en/>
- *Semana Mundial da Imunização*. Retirado de <https://www.who.int/campaigns/immunization-week/2017/en/>

- *Segurança Global de Vacinas*. Retirado de https://www.who.int/vaccine_safety/en/
- Comissão Europeia. (s.d.). *Portal de Saúde*. Retirado de https://ec.europa.eu/health/home_pt
- Serviço Nacional de Saúde [SNS]. (2018). *Semana Europeia da Vacinação*. Retirado de <https://www.sns.gov.pt/noticias/2018/04/23/semana-europeia-da-vacinacao-2018/>
- *Biblioteca de Literacia em Saúde*. Retirado de <https://biblioteca.sns.gov.pt/>
- UNICEF. (s.d.). *Semana Mundial da Imunização - #AsVacinasFuncionam*. Retirado de https://www.unicef.pt/global-pages/_/semana-mundial-imunizacao/
- *Vaccineswork.org*. (s.d.). Retirado de <https://www.vaccineswork.org/>

#Saúde

- Notícias e testemunhos da imprensa sobre vacinação:
 - RTP Notícias. Retirado de <https://www.rtp.pt/pesquisa/?q=vacinas#gsc.tab=0&gsc.q=vacinas&gsc.page=1>
 - SIC Notícias. Retirado de <https://sicnoticias.sapo.pt/pesquisa?q=vacinas>
 - TVI. Retirado de <https://tviplayer.iol.pt/pesquisa/vacinas>
 - TVI 24. Retirado de <https://tvi24.iol.pt/pesquisa/vacinas>
 - RTP 3. Retirado de

<https://www.rtp.pt/pesquisa/?q=vacinas#gsc.tab=0&gsc.q=vacinas&gsc.page=1>

– Euronews. Retirado de

<https://pt.euronews.com/search?query=vacinas>

– CNN. Retirado de <https://edition.cnn.com/search/?q=vaccines>
#Saúde #Média

Sugestões

A elaboração do argumentário pode constituir uma atividade preparatória de dinâmicas de discussão como a representação de papéis (*role-playing*), o fórum, a tertúlia, o laboratório de ideias (*think tank*).
