

PROJETO APRENDER A INCLUIR*



SOBRE A SOCIEDADE DO BEM

A Associação sem fins lucrativos Sociedade do Bem foi fundada em 2015 com o intuito de promover programas de desenvolvimento de competências emocionais e sociais, aliados à cidadania.

Atualmente desenvolve:

- Programas de educação emocional dirigidos a crianças em contexto escolar;
- Workshops dirigidos à comunidade educativa;
- Atividades direccionadas para famílias;
- Edição de livros infantis.

Para mais informações, visite-nos em www.sociedadodobem.org



APRESENTAÇÃO

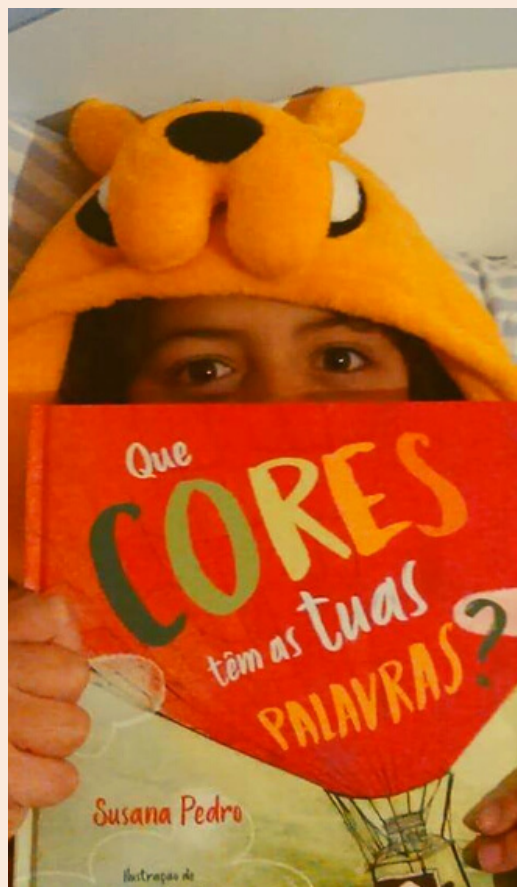
Ex.mos Senhores

No âmbito da aprovação da candidatura "Aprender a Incluir" ao programa Portugal Inovação Social/ Alentejo 2020, projeto promovido pela associação Sociedade do Bem, vimos por este meio dirigir um convite às Professoras Bibliotecárias das Bibliotecas do Alentejo Central para construção de uma parceria no âmbito deste projeto, nas escolas básicas de 2.º ciclo.

O projeto "Aprender a Incluir" consiste no envolvimento de turmas de 5.º ano na construção de um livro infanto-juvenil na área da educação emocional, ilustrado por Paulo Galindo (com o objetivo de promover a inclusão, potenciar competências como a criatividade, a autoestima e a colaboração ou estimular hábitos de leitura).

O projeto "Aprender a incluir" , que irá envolver cerca de 200 crianças com idades compreendidas entre os 10 e os 12 anos, será ainda objeto de uma investigação no âmbito da Tese de Doutoramento em Ciências de Educação que me encontro a desenvolver. O objetivo consiste em compreender qual o impacto que o processo de construção coletiva de um livro tem nas crianças.

Susana Pedro



PROPOSTA

Gostaríamos que este projeto integrasse o Plano Anual das Bibliotecas Escolares das escolas de 2.º ciclo do ensino básico dos seguintes concelhos:

Reguengos de Monsaraz

Portel

Mourão

Viana do Alentejo

Estremoz

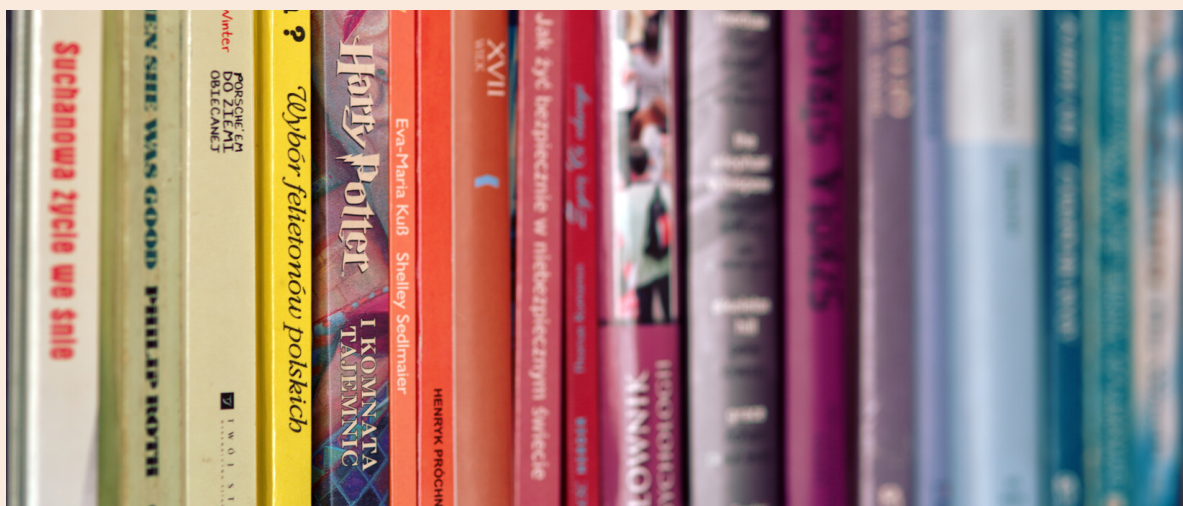
Borba

Vila Viçosa

Alandroal

Redondo

Através desta parceria, pretendemos o apoio das bibliotecas escolares na articulação com as turmas e na dinamização das sessões, uma vez que os professores bibliotecários constituem um elo de ligação entre os alunos e a equipa do projeto.



APRENDER A INCLUIR

O projeto "Aprender a Incluir" consiste na conceção, edição, apresentação e distribuição de um manual infanto-juvenil que, de uma forma lúdica e dinâmica, apoie as crianças e jovens do Alentejo Central a desenvolver a inteligência emocional e social ao longo de 5 etapas.

1

Autoconsciência emocional (identificar e compreender as emoções);

2

Autocontrolo emocional (aprender a manter a calma);

3

Consciência social (saber colocar-se no lugar do outro);

4

Competências relacionais (saber fazer e manter amizades)

5

Tomar decisões responsáveis.

O desenvolvimento do manual contará com contributos das crianças das escolas envolvidas, que encenarão peças de teatro com base em excertos do manual.

OBJETIVOS

- Promover a inclusão através do desenvolvimento da capacidade de as crianças lidarem com as suas emoções;
- Potenciar competências como a criatividade, a autoestima e a colaboração;
- Promover estratégias de diminuição de agressividade, baixa autoestima ou de desvalorização da escola;
- Fomentar a interação com os pares e uma forma de estar mais social;
- Desenvolver comportamentos e valores morais que integrem a aceitação da diversidade cultural no crescimento pessoal;
- Estimular hábitos de leitura.





O projeto contempla as seguintes atividades:

* SESSÕES DE EDUCAÇÃO EMOCIONAL

* CONCEÇÃO E EDIÇÃO DO MANUAL

* ENSAIOS COM BASE NO MANUAL

* APRESENTAÇÃO DO MANUAL

DESCRIÇÃO

Antes do início do projeto nas diferentes escolas, será fundamental a realização de reuniões preparatórias entre a equipa da Sociedade do Bem e a equipa da Rede de Bibliotecas Escolares, de forma a discutir a operacionalização do projeto que se descreve nas páginas seguintes.



SESSÕES DE EDUCAÇÃO EMOCIONAL

O manual infanto-juvenil contará com contributos das crianças, que serão envolvidas no processo de criação desde o início, através da participação em sessões realizadas nas escolas, constituídas como verdadeiros espaços de partilha acerca das 5 etapas da inteligência emocional e social.

Para além de se centrarem em problemas colocados pelas crianças e na sua resolução, estas sessões abrirão espaço para a realização de jogos, atividades e dinâmicas com a dupla função de promover a inclusão e, simultaneamente, de testar os referidos jogos, atividades e dinâmicas, que serão posteriormente revistos e incluídos como sugestões de atividades no manual infanto-juvenil.

As sessões serão dinamizadas pela coordenadora do projeto e/ou uma colaboradora, com o apoio do Professor Bibliotecário, elo de ligação com os alunos.



A primeira parte das sessões será dedicada à exploração do tema ("O que sinto quando sinto?"; "Aprender a manter a calma"; "Colocar-me no lugar do outro" ; "Levanta-te a age", entre outros temas), numa dinâmica aberta à participação das crianças.



Numa segunda parte, as crianças desenvolvem uma atividade prática relacionada com o tema da sessão. As atividades práticas podem implicar desenhar, recortar, dependendo das sessões desenvolvidas, pelo que se solicita que as crianças levem o estojo. Os restantes materiais necessários serão disponibilizados pela equipa da Sociedade do Bem.



As sessões realizar-se-ão idealmente no espaço da Biblioteca Escolar, com os alunos das turmas de 5.º ano (uma turma por escola/concelho). Cada sessão deverá ter, se possível, a duração de 90 minutos.



Este primeiro conjunto de sessões terá início em setembro de 2020 e terminará em abril de 2021. Neste período de tempo, prevemos a realização de 3/4 sessões por turma, que deverão ter um carácter mensal (se uma turma iniciar este primeiro conjunto de sessões em setembro, por exemplo, deverá terminar em novembro/dezembro - 3 ou 4 sessões - retomando posteriormente para os ensaios).



CONCEÇÃO E EDIÇÃO DO MANUAL

Com uma correspondência à realidade das crianças (receios, problemas, expectativas, entre outros), o manual infanto-juvenil será escrito por Susana Pedro e ilustrado por Paulo Galindro.

É nossa intenção incluir os nomes dos alunos envolvidos no livro, bem como alguns desenhos que possam realizar, pelo que solicitamos o apoio dos Professores Bibliotecários nesta etapa também. *

O manual será a cores, constituído por 128 páginas, 60 ilustrações e terá as dimensões de 16x21 cm, com capa cartonada. *

Para garantir a revisão, a criação do design da capa e do miolo, a paginação, a distribuição, estabeleceu-se uma parceria com uma editora/gráfica. Desta forma, todas as crianças e jovens terão a oportunidade de aceder ao manual infanto-juvenil, quer através das bibliotecas quer através das livrarias.

ENSAIOS COM BASE NO MANUAL

As crianças irão dramatizar alguns excertos, que serão compilados numa peça de teatro que será apresentada publicamente âmbito da apresentação do manual infanto-juvenil ao público.



A partir de setembro de 2021, já com o manual impresso, terão início os ensaios mais uma vez em colaboração com os Professores Bibliotecários.

Prevemos a necessidade de 3/4 ensaios por turma.



APRESENTAÇÃO DO MANUAL

O manual infanto-juvenil será apresentado num lançamento oficial no qual as crianças serão convidadas a participar.

O manual infanto-juvenil será apresentado num lançamento oficial em cada um dos concelhos, para qual serão convidadas todas as entidades parceiras e financiadoras e restantes envolvidos na prossecução da ação, nomeadamente técnicos das CPCJ, professores, educadores, assistentes operacionais, psicólogos, pais/encarregados de educação e comunidade em geral.

O lançamento será aberto ao público e promovido nos órgãos de comunicação social regionais. A ação prevê a entrega de exemplares à Comissão Nacional de Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens, para que sejam oferecidos às crianças e jovens em situação de promoção e proteção.

As nove apresentações serão realizadas de novembro de 2020 a fevereiro de 2021.

Proposta de cronograma:

Descrição das Atividades	2010					2021													
	set	out	nov	dez	jan	fev	mar	abr	mai	jun	jul	ago	set	out	nov	dez	jan	fev	
1 - Sessões na escola																			
2 - Conceção e edição do manual																			
3 - Ensaaios																			
4 - Apresentação ao público																			

A EQUIPA



* Susana Pedro é professora, e coordenadora de projetos na área do desenvolvimento pessoal e social. É doutoranda em Ciências da Educação, Pós-graduada em Neuroeducação, fundou em 2015 a Sociedade do Bem, onde implementa e coordena programas de aprendizagem emocional e social em contexto escolar. É autora dos livros "Que Cores Têm as tuas Palavras?" (Editora Manuscrito, do grupo Editorial Presença) e "Há por aí alguém igual a mim?" (editora Livros Horizonte).



Bruno Serranito é licenciado em Psicologia – área clínica-, pelo ISPA – Instituto Superior de Psicologia Aplicada e frequenta a pós-graduação em Psicoterapia Cognitivo-Comportamental na Infância e na Adolescência, pelo Instituto Português de Psicologia e Outras Ciências. É Coordenador da Equipa Local de Intervenção Precoce da Cercidiana, em Évora, e Psicólogo na Clínica Affidea e na Clínica do Coração.



* Paulo Galindro é licenciado em arquitetura, é autor de diversos livros ilustrados, feitos em parceria com alguns dos mais importantes escritores nacionais e internacionais, como Luís Sepúlveda, António Mota, David Machado, entre outros.



Ana Martins licenciou-se em Investigação Social Aplicada, pela Universidade Moderna. Na área social, a experiência profissional passa pela APAV, como Técnica Social no contacto com as vítimas de violência doméstica e pelo seu encaminhamento para centros e instituições de acolhimento e como Técnica Social no Núcleo do Rendimento Mínimo Garantido. Tem ainda experiência enquanto Animadora de Atividades de Tempos Livres ou Auxiliar de Educação e Animadora Social de Sala de Estudo, em Jardins de Infância e Escolas Básicas.



Carla Emídio e Teresa Dias colaboram com a Sociedade do Bem na encenação e cenografia de diversas peças de teatro apresentadas pelas crianças ao público, nomeadamente no evento "Festa da Família", com as peças:

- "A Peça da Família" e "Famílias do Mundo" - Turmas de 2.º ano da Escola Básica Galopim de Carvalho, em Évora (apresentação final na Fundação Eugénio de Almeida, 2019);
- "Geração Online" - Turma de 6.º ano da Escola Básica 2/3 Conde de Vilalva, em Évora (apresentação final na Fundação Eugénio de Almeida, 2019);
- "Famílias à beira de um ataque de nervos" - Turma de 4.º ano da Escola Básica Galopim de Carvalho, em Évora (apresentação final na Sociedade Recreativa e Dramática Eborense, 2017).



INVESTIGAÇÃO

O projeto "Aprender a incluir", que irá envolver cerca de 200 crianças com idades compreendidas entre os 10 e os 12 anos de escolas básicas de 2.º ciclo de concelhos do Alentejo Central, será objeto de um projeto de investigação no âmbito da Tese de Doutoramento em Ciências de Educação de Susana Pedro.

O objetivo consiste em compreender qual o impacto que o processo de construção coletiva de um livro tem nas crianças.



Fundação Eugénio de Almeida - CIS
Rua Vasco da Gama, 13 Évora, 7000-941
964 045 896
projetosociedadedobem@gmail.com

www.sociedadedobem.org