



RECURSOS DE APOIO

Atividade: Entre *bots* e votos: quem manda em quem?

Roteiro de apoio à moderação

1. Convite à partilha:

Cada grupo dispõe de 2-3 minutos para partilhar o essencial do seu trabalho.

2. Ligação entre os temas:

Após a partilha de cada grupo, fazer perguntas de ligação aos outros grupos:

- O que vimos na temática das redes sociais tem alguma ligação com a disseminação de desinformação?
- Como é que o *microtargeting* pode ser perigoso se não houver ética e regulação?

3. Questões de reflexão crítica para todo o grupo:

1. Para questionar a neutralidade da tecnologia:
 - Os algoritmos que decidem o que vemos são neutros? Ou têm intenções por trás? Quem decide o que vemos?
 - É possível construir uma IA completamente imparcial? Ou isso é uma ilusão?
2. Para estimular a visão crítica sobre redes sociais e informação:
 - Se os algoritmos nos mostram só o que queremos ver, será que ainda estamos a ver a realidade?
 - Como podemos sair da bolha digital criada pela IA? Será que queremos mesmo sair?
3. Para discutir ética e regulação:
 - É possível ter inovação tecnológica sem regulação ética? Ou as duas têm de andar juntas?
 - Quais seriam as três regras fundamentais que vocês criariam para controlar o uso da IA em campanhas políticas?
4. Para refletir sobre cidadania e responsabilidade:
 - Se somos influenciados sem perceber, como podemos garantir que o nosso voto continua livre?
 - O que podemos fazer, enquanto cidadãos, para evitar ser manipulados por IA em questões políticas?
 - Quem deve proteger a democracia do uso abusivo da IA: os governos, as empresas ou os próprios cidadãos? E como?
 - A responsabilidade de verificar a informação é individual ou coletiva? Deve ensinar-se isso na escola?

Dicas para usar bem as questões de reflexão crítica:

- Não pedir respostas certas ou erradas: valorizar a reflexão argumentada.
- Se os alunos derem respostas curtas, promover a argumentação:
 - Porquê?"
 - Podes dar um exemplo?
 - Consegues imaginar uma situação real em que isso aconteça?
- Dar espaço a opiniões diferentes, incentivando o respeito e o debate construtivo.