

RECURSOS DE APOIO

Atividade: Entre *bots* e votos: quem manda em quem?

Desinformação com IA

Enquadramento

Hoje, qualquer pessoa pode criar notícias falsas ou imagens manipuladas com recurso a Inteligência Artificial. Manchetes sensacionalistas, fotografias alteradas e vídeos falsos (*deepfakes*) circulam muito rapidamente nas redes sociais.

Muitas vezes, nem nos apercebemos de que estamos a ser enganados. Identificar sinais de desinformação é uma competência essencial para qualquer cidadão no século XXI.

Visionem os filmes

BBC News Brasil. (2020, 3 de setembro). *Deepfake: entenda o poder da desinformação gerada por vídeos modificados com Inteligência Artificial* [Vídeo]. YouTube.

<https://www.youtube.com/watch?v=XzmGljMq-r8>

Irmãos Dias Podcast. (2024). *Golpes, fake news e deepfake* [Vídeo]. YouTube.

<https://youtu.be/jyTr6xi6wZs>

Questões orientadoras da discussão

1. Que sinais nos podem ajudar a perceber se uma imagem ou notícia é falsa?
2. Porque é que a desinformação se espalha mais rapidamente do que as notícias verdadeiras?
3. Que consequências pode ter, numa eleição, a circulação de conteúdos falsos?
4. O que podemos fazer, enquanto cidadãos, para combater a desinformação?

Experiência

Das duas imagens apresentadas, qual corresponderá à foto real? Porquê?

Prestem atenção:
Expressão facial;
Formato dos olhos;
Cabelo;
Gravata e fato;
Tonalidade da pele ;
Postura...)



A reter

Como identificar conteúdos falsos criados por inteligência artificial?

Partilha

O porta voz de cada grupo terá 2-3 minutos para partilhar com a turma o essencial do seu trabalho:

- Identificação do tema.
- 2 ideias principais do que descobriram.
- 1 risco ou problema importante.
- 1 proposta de solução ou atitude cidadã.