

## RECURSOS DE APOIO

**Atividade:** Reprogramar: sem rótulos!

Descobrir estereótipos relacionados com profissões, na tecnologia

### Objetivo:

Descobrir como a tecnologia (pesquisas online, anúncios, jogos) pode reforçar estereótipos sobre quem "deve" exercer certas profissões.

### 1. Observar

a) Pesquisa no Google Imagens:

- Pesquisar "cientista"  
Que género e etnia aparecem mais?
- Pesquisar "professora"  
São mostradas apenas mulheres?
- Pesquisar "engenheiro"  
Aparecem mais homens ou mulheres?
- Pesquisar "empregada de limpeza"  
Quem aparece (género, origem étnica)?

b) Anúncios de emprego (simulados):

- Procurar anúncios de emprego em sites de recrutamento.  
Que imagens ou linguagem são usadas?  
Parecem direcionadas mais a homens ou a mulheres?

c) Jogos ou apps de simulação:

- Nos jogos de simulação de profissões (tipo Sims, jogos de construção de cidades):  
Quem são os médicos, engenheiros, professores?  
As escolhas são livres ou já vêm "estereotipadas"?

### 2. Anotar Resultados

Registem:

- O que observaram em cada situação?
- Viram diversidade de cores de pele, traços e culturas?
- Certas origens ou características foram mostradas mais vezes que outras?

### 3. Discutir no Grupo

Responder em conjunto:

- O que observaram em cada situação?
- Algumas profissões foram associadas mais a homens ou mais a mulheres?
- Encontrámos profissões ligadas a um só género ou a uma só cultura?
- Que impacto pode ter o reforço dessas imagens?
- Como é que isso pode limitar as escolhas de vida dos jovens?

#### **4. Propor Soluções**

Imaginar e anotar uma solução concreta:

- Como podemos representar as profissões de forma mais equilibrada?
- Como é que os resultados das pesquisas poderiam mostrar médicos, engenheiros, professores de diferentes géneros e origens?

#### **5. Partilha de Conclusões**

##### **Organização geral**

- Cada grupo nomeia um porta-voz para apresentar; todos ajudam a preparar a apresentação.
- Cada grupo terá 4-5 minutos para falar.

##### **Estrutura da apresentação de cada grupo**

Durante a partilha, cada grupo deve apresentar:

1. Dificuldade que sentiram na atividade  
O que foi mais difícil: encontrar exemplos? interpretar o que viram? pensar numa solução?
2. Descoberta que os surpreendeu  
Algo que não esperavam encontrar ou perceber.
3. Exemplos que analisaram  
Assistente digital com voz feminina", "Pesquisa de 'dirigente' com maioria de imagens de homens", "Personagens de videojogos estereotipadas", etc.
4. Problema identificado  
Que estereótipo foi reforçado? Porque é um problema?
5. Solução proposta  
Ideia para melhorar a tecnologia de forma a ser mais justa.