



SABER USAR OS MEDIA

Oráculo digital - Uma jornada filosófica com o ChatGPT

Media | Refletir | Produzir | Ensino Secundário | Filosofia | Partilha de opiniões | Podcasts | Inteligência Artificial Generativa

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



OBJETIVOS

- Conduzir uma entrevista estruturada com o ChatGPT sobre temas religiosos e filosóficos.
- Analisar implicações, utilidade e limitações das ferramentas de Inteligência Artificial Generativa em questões filosóficas e religiosas.
- Criar um *podcast* informativo para comunicar análises e conclusões, promovendo a discussão sobre a interseção entre tecnologia e espiritualidade.

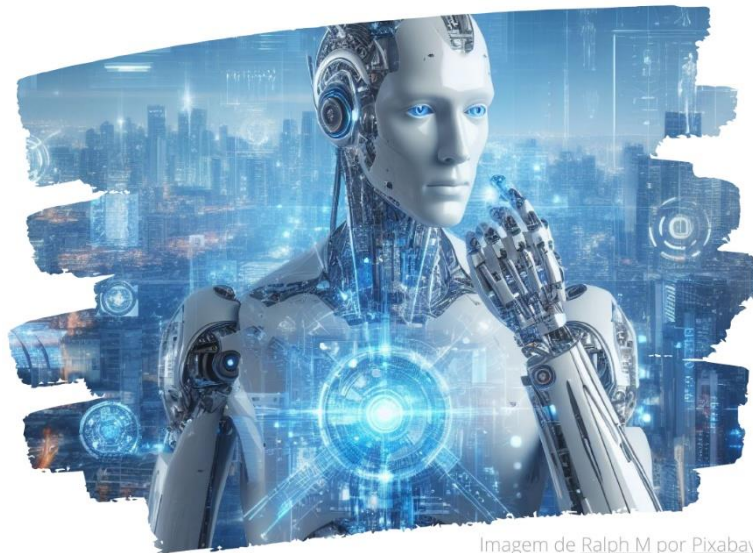


Imagem de [Ralph M](#) por [Pixabay](#)



DESENVOLVIMENTO

Exploração filosófica da experiência religiosa budista, por meio de diálogos críticos facilitados pela inteligência artificial.

O docente:

- Apresenta o tema (natureza da experiência religiosa) e o contexto (crenças budistas) (ver recursos).
- Exibe e discute o vídeo: "Chat GPT Explained in 5 Minutes" para introduzir o ChatGPT (ver recursos).
- Explica a tarefa e o que são e como se devem usar *prompts*.

Prompts são instruções ou perguntas que fazemos a um programa de computador para obter informações específicas. Sugestões: ao criar um *prompt*, pense em [Contexto= a situação ou o assunto geral da pergunta (ex. a religião budista e as suas práticas)] + [Informação específica= detalhes claros sobre o que se quer (ex. rituais budistas)] + [Intenção/objetivo= porque está a fazer a pergunta (ex. para entender melhor um conceito, para obter informações para um projeto escolar ou simplesmente satisfazer a curiosidade)] + [Formato de resposta= como quer receber a resposta - p. ex. resposta em formato de lista, resposta aberta, esquema, explicação detalhada, etc.]

Em pequeno grupo, os alunos:

- Recolhem informação sobre o tema (ver recursos).
- Elaboram um guião para simular uma entrevista com o ChatGPT, onde este assume o papel de um monge budista. (Ver recurso de apoio - Guião para entrevistar o ChatGPT).
- Conduzem a entrevista com o ChatGPT utilizando as perguntas previamente elaboradas e registam as respostas geradas pela IA durante a simulação.

1- Os alunos devem formular as perguntas ao ChatGPT solicitando que este assumo o papel do entrevistado, como exemplificado neste *prompt*: "Quero que represente o papel de um monge budista. Responda e expresse-se como um monge, usando o tom, maneirismos e vocabulário típicos. Não forneça explicações, apenas responda como se fosse um monge budista".

2- Os alunos são desafiados a desenvolver perguntas dentro do contexto das crenças budistas. Exemplos: como é que o budismo descreve a experiência religiosa? quais são os elementos centrais dessa experiência?; qual é a compreensão budista sobre a natureza da divindade? há uma divindade central ou várias divindades?; como é que a divindade é percebida no budismo em comparação com outras tradições religiosas?; de que maneira o budismo aborda questões filosóficas fundamentais, como a natureza da existência e a procura da verdade?...

3 - Os alunos devem registar igualmente as respostas que esperam obter.]

Em grande grupo, os alunos:

- Apresentam as suas conclusões.
- Debatem as respostas geradas pela IA, explorando tanto os aspetos positivos quanto as suas limitações.

Sugestões para orientar a discussão:

Aspetos positivos: quais são os aspetos positivos que podemos identificar nas respostas geradas pela IA ao discutir a experiência religiosa budista? Existe alguma contribuição valiosa para a compreensão do tema?

Limitações: Quais são as limitações que percebemos nas respostas da IA sobre a experiência religiosa budista?

Podemos apontar exemplos específicos de lacunas ou mal-entendidos? De que maneira as limitações na compreensão da IA podem afetar a precisão das informações sobre a experiência religiosa budista?

Comparação com conhecimento prévio: como é que as respostas da IA se comparam com o conhecimento prévio dos alunos? Há coerência ou conflito com o que já sabiam?

Se se verificarem conflitos, os alunos devem efetuar outras pesquisas para verificar a veracidade das respostas dadas pelo Chat GPT.

Exploração ética: como é que a IA lida com a sensibilidade cultural e religiosa ao discutir temas como a experiência religiosa?; as respostas levantam preocupações éticas ou questionamentos sobre representação cultural?

Cada grupo de trabalho grava um *podcast* sobre a entrevista com o ChatGPT (Ver recurso de apoio - Guião para estruturar o *podcast*).

Publicação dos *podcasts* nos canais de comunicação da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Analisa o potencial e os limites inerentes aos diferentes tipos, formatos e linguagens dos *media*.

5. Apresenta e partilha ideias, de forma consistente e criativa, com recurso a uma variedade de *media* e ambientes *online*, ajustando a comunicação à intenção e audiência.

Atitudes/ Valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

3. Revela criatividade no uso dos *media*.

7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



RECURSOS

- Simplilearn. (2023,24 de janeiro) .*Chat GPT Explained in 5 Minutes | What Is Chat GPT ? | Introduction To Chat GPT*. [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=3ao7Z8duDXc>
- Infopédia: [https://www.infopedia.pt/apoio/artigos/\\$budismo](https://www.infopedia.pt/apoio/artigos/$budismo) ; <https://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/budismo>
- Nova Tradição Kadampa - União Budista Internacional Kadampa (2023). *Glossário de Termos Budistas*. <https://kadampa.org/pt-br/reference/glossary-of-buddhist-terms>
- Dr. Raj Ramesh. (2017,13 de agosto). *What is Artificial Intelligence? In 5 minutes*. [Vídeo].YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=2ePfgue1AQ>
- NgalSo. (2016, 10 de fevereiro). *O Budismo é uma religião?*. [Vídeo]. YouTube. https://www.youtube.com/watch?v=WQnZ9_gHb1o
- Redeemed Zoomer. (2023,17 de outubro). *All religions explained in 10 minutes*. [Vídeo].YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=FTDXlIw8i2Q>
- Recurso de apoio - [Guião para entrevistar o ChatGPT](#)
- Recurso de apoio - [Guião para estruturar o podcast](#)
- Ferramentas para criar *podcasts*: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Podcasts>

Recurso adicional

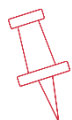
- Tutorial – Guião: Como fazer uma entrevista <https://www.rbe.mec.pt/np4/guiao-como-fazer-uma-entrevista.html>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Filosofia

<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-secundario>



OBSERVAÇÕES

A atividade pode ser adaptada para a utilização de um outro modelo de linguagem de IA Generativa.