

REFERENCIAL (ÁREA): Literacia dos média

NÍVEL DE EDUCAÇÃO/ ENSINO: 6.º ano

ATIVIDADE: Alimentação saudável com a BE

ENQUADRAMENTO: Articulação curricular - Ciências Naturais; Português e Biblioteca Escolar

ESCOLA: Básica Júlio Dinis, Gondomar

GRUPO/TURMA: turmas de 6.º ano

DOCENTES: de Ciências Naturais, de Português e da Equipa da Biblioteca

Aprendizagens associadas ao trabalho da biblioteca escolar	<p>Conhecimentos/Capacidades</p> <p>Literacia dos média</p> <p>2. Interpreta mensagens dos média, identificando propósitos implícitos.</p> <p>3. Percebe como os média informam e formam a opinião.</p> <p>8. Usa a biblioteca escolar para alcançar um maior domínio na utilização dos média, das ferramentas digitais e das possibilidades oferecidas por novos contextos sociais de aprendizagem.</p> <hr/> <p>Atitudes e valores</p> <ul style="list-style-type: none">● Tem um comportamento ético e responsável no uso dos média.● Manifesta espírito crítico como consumidor de média.● Demonstra curiosidade.● Reconhece o valor da informação.● Valoriza o uso da biblioteca e dos seus recursos.
Conteúdos curriculares	<p>Ciências Naturais:</p> <ul style="list-style-type: none">● Hábitos de vida saudáveis /promoção de uma alimentação equilibrada e segura. <p>Português:</p> <ul style="list-style-type: none">● Texto publicitário /características / publicidade comercial e institucional.
Objetivos da atividade	<ul style="list-style-type: none">➤ Comemorar o Dia Mundial da Alimentação, sensibilizando para uma alimentação saudável.➤ Sensibilizar para a necessidade de adoção de comportamentos alimentares saudáveis.➤ Dotar os alunos de competências para analisar anúncios que promovem produtos alimentares e comparar o respetivo rótulo.➤ Capacitar os alunos para a compreensão crítica da mensagem mediática.

<p>Estratégias/ tarefas</p>	<p><u>Nas aulas de Português:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na Unidade “Textos diversos”, os alunos irão apreender as características do anúncio publicitário (estruturação, finalidade) e dialogar sobre os objetivos e as formas de publicidade (comercial e institucional) na sociedade. <p><u>Nas aulas de Ciências Naturais:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Na unidade “Alimentação”, serão lecionados os temas: Os alimentos como veículo de nutrientes; Tipos de nutrientes quanto à sua função; Ementas equilibradas; Riscos e benefícios dos alimentos para a saúde; Rótulos alimentares e Riscos e benefícios dos aditivos alimentares. <p><u>Na biblioteca:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Visualização de anúncios publicitários comerciais sobre alimentos consumidos pela maioria dos alunos e análise dos benefícios e malefícios desses produtos para a saúde - Análise comparativa dos respetivos rótulos. - Visualização de anúncios publicitários institucionais (do Programa Alimentação Saudável em Saúde Escolar -PASSE e RTP Ensina) promotores de uma alimentação saudável: - Observação de vários documentos expostos na Biblioteca, em diversos suportes. - Conversa sobre os conteúdos abordados, de forma a extrair informação a partir dos recursos analisados e a interpretá-los criticamente. - Realização de um questionário produzido com a ferramenta Kahoot. - Oferta de um lanche saudável.
<p>Duração</p>	<p>1 aula de 45’</p>
<p>Recursos</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cartazes informativos para exposição na BE e impressões do cartão decodificador de rótulos. - Apresentação. em PowerPoint, sobre produtos alimentares e respetivos rótulos. - Diferentes anúncios publicitários, em vídeo, de promoção de alimentos e bebidas de marcas com grande implantação e de utilização corrente. - Anúncios publicitários institucionais sobre alimentação saudável: BORGES, Cláudia – Centro de Saúde-Alimentação. Batatas fritas de pacote ou um shot de óleo[Em linha]: prod. até ao Fim do Mundo, 2007. Disponível em WWW: <URL: https://ensina.rtp.pt/artigo/batatas-fritas-de-pacote-ou-um-shot-de-oleo/>. Direção Geral da Saúde. Programa Nacional para a Promoção da Alimentação Saudável [Em linha] – <i>Descodificador de rótulos</i> [Em linha]. Lisboa: Direção Geral da Saúde, 2015. Disponível em WWW: <URL: https://alimentacaosaudavel.dgs.pt/?s=Descodificador+de+r%C3%B3tulos>.

	<p>Ordem dos Nutricionistas - <i>Dia Mundial da Alimentação - Estilo de Vida Saudável. Alimentação variada, equilibrada, completa e sustentável</i> [Em linha]. Porto: Ordem dos Nutricionistas, 2014. Disponível em WWW: < URL: Estilo de vida saudável: os passos fundamentais - RTP Ensina >.</p> <p>Ordem dos Nutricionistas - <i>Dia Mundial da Alimentação- Estilo de Vida Saudável. Fruta: sobremesa, pequeno almoço, lanche</i> [Em linha]. Porto: Ordem dos Nutricionistas, 2014. Disponível em WWW:< URL: Estilo de vida saudável: os passos fundamentais - RTP Ensina >.</p> <p>PASSE. Programa alimentação saudável em saúde escolar- <i>Spot passe bem, seja criativo</i> [Em linha]. Disponível em WWW: <URL: https://www.youtube.com/watch?v=J-fOdr_AOlw >.</p> <p>Questionário realizado com a ferramenta Kahoot.</p>
Avaliação	<p>Indicadores de desempenho:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conclusões retiradas após análise dos diferentes recursos. - Correção das respostas apresentadas no questionário. - Interesse e empenho. <p>Instrumentos de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionário com recurso à ferramenta <i>Kahoot</i>. - Avaliação da atividade na plataforma “InovarPAA” - plataforma de gestão do Plano Anual de Atividades do Agrupamento.