



### OBJETIVOS

- Inventariar problemas relacionados com a poluição.
- Perspetivar soluções para os problemas identificados.
- Desenvolver competências de pesquisa de informação.
- Formular questões pertinentes sobre o problema em análise.



Imagem de Imagem de Gerd Altmann por Pixabay



### DESENVOLVIMENTO

Formulação de perguntas de pesquisa no âmbito da primeira etapa de um trabalho de projeto intitulado “O Mundo é a nossa Casa”.

#### 1. Introdução da temática

- Leitura do livro *Impossível*, de Catarina Sobral.
- Visionamento do filme *A maior lição do mundo*, da UNICEF Portugal.

#### 2. Apresentação pelos docentes:

- do foco que orientará a elaboração das perguntas:  
“Daqui a 50 anos talvez ainda seja possível viver na Terra”;
- de regras para a formulação de perguntas.

#### 3. Em pequenos grupos:

- Seleção do porta-voz do grupo responsável por registar as perguntas (ver recurso de apoio);
- A partir do foco, formulação do maior número de perguntas;
- Análise do tipo de perguntas formuladas (abertas/fechadas);
- Revisão da lista de perguntas e numeração por ordem de relevância;
- Seleção das 3 perguntas mais relevantes e prioritárias.

#### 4. Em grande grupo

- Apresentação pelo porta-voz de cada grupo das 3 perguntas selecionadas;
- Reflexão sobre a abrangência e relevância da globalidade das perguntas para o tema e eventual reformulação;
- Agrupamento das perguntas por subtemas;
- Distribuição dos subtemas pelos grupos para prosseguimento do trabalho de projeto “O Mundo é a nossa Casa” (ver Observações).



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

1. Enuncia os conhecimentos que já tem sobre o tema e coloca questões.

### Atitudes/Valores

1. Manifesta espírito de interrogação
2. Age de forma metódica e rigorosa.



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

### 1.º Ciclo

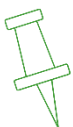
<https://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

- Estudo do Meio
- Português
- Cidadania e Desenvolvimento



## RECURSOS

- Sobral, C. (2018). *Impossível*. Orpheu Negro.
- UNICEF Portugal. *A maior lição do mundo*. [Vídeo]. YouTube. <https://youtu.be/Bs-N6SSX18M>.
- Rede de Bibliotecas Escolares. *Boas perguntas para uma boa pesquisa*. [Apresentação interativa]. Genially. <https://view.genially/5fa6d15f89da530d018cee03/presentation-boas-perguntas-para-uma-ba-pesquisa>
- [Ficha para registo do trabalho de grupo \(recurso de apoio\)](#)
- Repositórios de imagens <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-curadoria/?text=&from=&to=&tags=Imagens-licen%C3%A7a+livre>



## OBSERVAÇÕES

- Na sequência da atividade descrita, os alunos
  - preparam e realizam as pesquisas de acordo com o modelo/ guião de pesquisa adotado na escola;
  - elaboram os trabalhos de acordo com as indicações dos docentes.
- Posteriormente, a biblioteca escolar organiza uma exposição coletiva (física e/ ou virtual) dos trabalhos realizados.
- Esta atividade foi adaptada da proposta partilhada pela professora bibliotecária Joana Rodrigues da EB da Conquinha (Agrupamento de Escolas Madeira Torres, Torres Vedras).