



Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
1. Leitura, de forma livre ou orientada, de obras integrais variadas	Explora livros, por sua iniciativa ou sugestão de outros, mas ainda não lê.	Lê obras integrais com a ajuda de outros.	Lê, de forma livre ou orientada, obras integrais variadas.
2. Escolha de livros e leituras, de acordo com gostos, interesses e necessidades próprios	Ainda não escolhe livros.	Revela alguma dificuldade em escolher livros e leituras.	Escolhe livros e leituras.
3. Construção de sentidos a partir de leituras em vários formatos (áudio, escrito, vídeo, multimédia)	Ainda não consegue construir sentidos a partir de leituras.	Constrói sentidos a partir de leituras em diferentes formatos, com alguma dificuldade.	Constrói sentidos a partir de leituras em vários formatos.
4. Expressão oral de ideias com recurso a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas	Expressa oralmente ideias, com dificuldade, recorrendo a vocabulário pouco preciso e/ou variado.	Expressa oralmente ideias, com falhas ao nível do vocabulário e da organização discursiva.	Expressa oralmente ideias recorrendo a vocabulário adequado e sequências discursivas apropriadas.
5. Relato de experiências de leitura, com expressão de sentimentos e opiniões	Ainda não relata experiências de leitura.	Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões, com alguma dificuldade.	Relata experiências de leitura, exprimindo sentimentos e emitindo opiniões.
6. Criação de textos originais em formatos variados	Ainda não cria textos.	Cria textos com dificuldade e/ou necessita de apoio para usar formatos variados.	Cria textos originais em formatos variados.

Critérios ²	Níveis de desempenho		
	1 Latente ³	2 Emergente ³	3 Adquirido ³
7. Aquisição progressiva de hábitos de leitura	Ainda não tem hábitos de leitura.	Lê de forma esporádica e/ ou apenas quando solicitado.	Lê com regularidade por sua iniciativa.
8. Procura de informação para responder a situações do dia a dia e saber mais sobre temas de interesse próprio	Ainda não procura informação.	Procura informação apenas quando solicitado.	Procura informação por sua iniciativa.
9. Utilização das tecnologias e ferramentas digitais para ler, escrever e comunicar, atendendo a interesses próprios e necessidades pessoais ou escolares, sob orientação de um adulto	Ainda não utiliza tecnologias, ferramentas ou ambientes digitais.	Utiliza, com dificuldade, tecnologias, ferramentas ou ambientes digitais, ainda que sob orientação de um adulto.	Utiliza as tecnologias e ferramentas digitais, sob orientação de um adulto.

¹ De acordo com Fernandes, D. (2021). *Rubricas de Avaliação*. Folha de apoio à formação - Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA). Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. https://afc.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-04/Folha%205_Rubricas%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf

² Decorrentes dos descritores estabelecidos no referencial [Aprender com a biblioteca escolar](#).

³ Latente – desempenho por desenvolver; Emergente – desempenho em desenvolvimento; Adquirido – desempenho demonstrado.