



Critérios <sup>2</sup>	Níveis de desempenho			
	1 Latente <sup>3</sup>	2 Emergente <sup>3</sup>	3 Adquirido <sup>3</sup>	
1. Identificação do tema e formulação de questões	Ainda não identifica o tema nem formula questões.	Identifica o tema, mas só consegue formular questões com ajuda.	Enumera aspetos que conhece e formula questões.	
2. Formulação de termos de pesquisa	Ainda não consegue formular palavras-chave.	Formula palavras-chave com ajuda.	Formula as palavras-chave adequadas.	
3.	3.1. Identificação de ferramentas de pesquisa fornecidas pelo docente (motores de busca, catálogo da biblioteca...)	Ainda não identifica as ferramentas de pesquisa.	Identifica as ferramentas de pesquisa com ajuda.	Identifica as ferramentas de pesquisa.
	3.2. Identificação de fontes de informação	Ainda tem dificuldade em identificar fontes de informação.	Identifica as fontes de informação com ajuda.	Identifica as fontes de informação.
4.	4.1. Realização de pesquisas simples previamente programadas	Ainda não realiza pesquisas.	Realiza pesquisas com apoio.	Realiza pesquisas previamente programadas.
	4.2. Avaliação de fontes de informação de acordo com a sua relevância e autoria	Ainda não consegue avaliar fontes de informação.	Avalia fontes com ajuda.	Avalia fontes de acordo com a sua relevância e autoria.
5. Seleção de informação adequada às questões colocadas sobre o tema	Ainda não seleciona informação adequada.	Seleciona, com apoio, informação adequada.	Seleciona informação adequada.	
6.	6.1. Identificação das ideias principais (na informação selecionada)	Ainda não identifica as ideias principais.	Identifica, com ajuda, as ideias principais.	Identifica as ideias principais.

Critérios <sup>2</sup>		Níveis de desempenho		
		1 Latente <sup>3</sup>	2 Emergente <sup>3</sup>	3 Adquirido <sup>3</sup>
	6.2. Compreensão do sentido global da informação selecionada (inferências, reflexões, conclusões...)	Ainda não compreende o sentido global da informação.	Compreende o sentido global da informação selecionada, com apoio.	Compreende o sentido global da informação selecionada.
	7. Colaboração com os pares no âmbito do trabalho com a informação	Ainda não consegue colaborar com os pares.	Colabora com os pares, contribuindo pontualmente com ideias e opiniões.	Colabora com os pares, apresentando as suas ideias e opiniões.
	8. Organização e registo da informação (estruturação lógica)	Ainda não organiza a informação.	Organiza e regista, com ajuda, a informação.	Organiza e regista a informação.
	9. Identificação de normas associadas aos direitos de autor	Ainda não identifica normas associadas aos direitos de autor.	Identifica normas associadas aos direitos de autor com a ajuda de outros.	Identifica normas associadas aos direitos de autor.
10.	10.1. Expressão por palavras próprias da informação selecionada (transcrição, paráfrase, resumo)	Ainda não expressa por palavras suas a informação reunida.	Com apoio, expressa por palavras suas a informação selecionada.	Expressa por palavras suas a informação selecionada.
	10.2. Elaboração de bibliografias simplificadas.	Ainda não elabora bibliografias.	Elabora bibliografias simplificadas com ajuda.	Elabora bibliografias simplificadas.
	11. Utilização de ferramentas previamente selecionadas para a apresentação do trabalho (escrita, visual ou multimédia)	Ainda não consegue utilizar as ferramentas selecionadas.	Utiliza, com apoio, as ferramentas selecionadas.	Utiliza as ferramentas selecionadas.
	12. Partilha de aprendizagens efetuadas em diferentes ambientes preparados pelo docente (tradicionais ou espaços online)	Ainda não consegue partilhar as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional, nem em espaços online preparados pelo docente.	Partilha, com ajuda, as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou em espaços online preparados pelo docente.	Partilha as aprendizagens realizadas em ambiente tradicional ou em espaços online preparados pelo docente.
13.	13. 1. Verificação do cumprimento das tarefas	Ainda não verifica o cumprimento das tarefas.	Verifica o cumprimento das tarefas com a ajuda de outros.	Verifica o cumprimento das tarefas.

Critérios <sup>2</sup>	Níveis de desempenho		
	1 Latente <sup>3</sup>	2 Emergente <sup>3</sup>	3 Adquirido <sup>3</sup>
13. 2. Identificação dos resultados alcançados (pontos fortes e fragilidades)	Ainda não consegue identificar os resultados alcançados.	Identifica, com apoio, os resultados alcançados.	Identifica os resultados alcançados.

<sup>1</sup> De acordo com Fernandes, D. (2021). *Rubricas de Avaliação*. Folha de apoio à formação - Projeto de Monitorização, Acompanhamento e Investigação em Avaliação Pedagógica (MAIA). Ministério da Educação/Direção-Geral da Educação. [https://afc.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-04/Folha%205\\_Rubricas%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf](https://afc.dge.mec.pt/sites/default/files/2021-04/Folha%205_Rubricas%20de%20Avalia%C3%A7%C3%A3o.pdf)

<sup>2</sup> Decorrentes dos descritores estabelecidos no referencial [Aprender com a biblioteca escolar](#).

<sup>3</sup> Latente – desempenho por desenvolver; Emergente – desempenho em desenvolvimento; Adquirido – desempenho demonstrado.