



SAÚDE ORAL BIBLIOTECAS ESCOLARES “Diário de uma Escova de Dentes”

A partir do contacto com diferentes excertos/ exemplos de diários e da pesquisa de informação complementar sobre a temática da saúde oral, pretende-se que os alunos de 4.º ano escrevam um “Diário de uma Escova de Dentes”.

Esta proposta de escrita articula-se com o plano 21|23 Escola+ e a ação “Diário de Escritas”, e visa:

- melhorar a expressão escrita e o domínio da língua portuguesa;
- fomentar o gosto pela escrita;
- desenvolver o pensamento crítico;
- levar os alunos a assumirem-se como “autores”, promovendo uma atitude reflexiva sobre o processo de escrita.

Para além do trabalho de leitura e de escrita, sugere-se a exploração de conteúdos no âmbito das temáticas da saúde oral e da saúde geral, nomeadamente:

- a importância da promoção de hábitos de vida saudáveis;
- a importância da prevenção das doenças orais para a manutenção da saúde oral e da saúde geral;
- a adoção de rotinas diárias saudáveis.



SAÚDE ORAL BIBLIOTECAS ESCOLARES “Diário de uma Escova de Dentes”

FASES PARA IMPLEMENTAÇÃO DO PROJETO EM CONTEXTO EDUCATIVO, DE ACORDO COM O [DIÁRIO DE ESCRITAS](#)

1. EU, APRENDIZ

Análise de excertos/exemplos de diários para que os alunos identifiquem as características desta tipologia de texto.

A título de exemplo, deixam-se as seguintes propostas que, caso não existam na biblioteca escolar, poderão ser exploradas através da ferramenta “LER”:

- Almeida, M. I. (2019). *Diário de uma miúda como tu*. 3R's. Nuvem de letras
- Almeida, M. I. (2016). *Diário de um migrante*. Dinalivro
- Batista, N., & Pimenta, T. (2015). *O diário de uma abelha nada aselha*. Isto é Editora.
- Kinney, J. (2011). *O Diário de um Banana: Um romance com cartoons*. Booksmile
- Ramos, R. (2018). *Diário de Ana Joana: 12 anos, 1,36 m de altura*. Coolbooks

Sugere-se que haja um momento de sistematização das características deste tipo de texto, com a ajuda dos alunos, que deverão registar as suas conclusões, a partir da análise dos excertos/ exemplos dos diários sugeridos. Utilizar, se necessário, a apresentação [O Diário - Características](#).



SAÚDE ORAL BIBLIOTECAS ESCOLARES “Diário de uma Escova de Dentes”

2. EU, ESCRITOR

2.1. Planificação do diário, individualmente ou em grupo.

- 2.1.1. Tomada de decisão em relação ao conteúdo do diário. Utilizar, se necessário, o documento [Perguntas orientadoras](#).
- 2.1.2. Definição dos conteúdos a incluir em cada uma das entradas do diário (para esta atividade sugere-se o máximo de cinco entradas). Utilizar, se necessário, a tabela que a seguir se apresenta:

	DATA 1	DATA 2	DATA 3	DATA 4	DATA 5
Acontecimentos marcantes					
Personagens envolvidas					
Tempo (hora ou momento do dia)					
Local					
Sentimentos/ emoções					
Informação necessária (pesquisa de informação relativa à saúde oral)					



SAÚDE ORAL BIBLIOTECAS ESCOLARES “Diário de uma Escova de Dentes”

2.2. Tendo em conta os acontecimentos marcantes, promover a pesquisa de informação relativa a conteúdos da saúde oral:

- importância da escovagem dos dentes;
- técnicas de escovagem (frequência e duração);
- características importantes da escova de dentes;
- como cuidar da escova de dentes;
- dentífrico a utilizar;
- importância da utilização do fio dentário e/ou escovilhões interdentários;
- escova de dentes manual versus escova de dentes elétrica.

Sugere-se que este trabalho de pesquisa de informação seja feito de forma autónoma pelos alunos a partir dos seguintes recursos disponíveis no portal [SOBE+](#):

- [O meu espelho da saúde oral](#);
- [Escovar os dentes](#);
- [Viver saudável](#).
- [Folhetos sobre higiene oral](#);
- [Manual para educadores](#) (secções “Conselhos úteis” e “Saúde oral: informações básicas para educadores”).

Podem ainda ser utilizados outros recursos:

- Health Education England. (2019, 22 de maio). *Oral and general health animation* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=Ge9WGTp5y3o>
- Hertfordshire County Council. (2020, 26 de maio). *Oral health for young children* [Vídeo]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=IUUKyOtsZ8U>

2.3. Produção escrita do diário, a partir da planificação e da pesquisa de informação.



SAÚDE ORAL BIBLIOTECAS ESCOLARES “Diário de uma Escova de Dentes”

3. EU, REVISOR

Momento de revisão e aperfeiçoamento dos textos criados na etapa 2, com o apoio da biblioteca escolar, em articulação com o professor titular de turma. Este trabalho pode ser feito em grupo, pois o confronto com outras opiniões/ formas de fazer promovem a melhoria dos textos escritos.

4. EU, EDITOR

Deverá ser feita a divulgação e partilha dos diários criados, em formato impresso ou digital, num trabalho de colaboração entre a biblioteca escolar e o professor titular.