



OBJETIVOS

- Refletir sobre os dados pessoais que se pode incluir numa apresentação mediática.
- Reconhecer normas de conduta e segurança na apresentação mediática.
- Criar um produto mediático para se apresentar.



Captura de écran de <https://www.bitmoji.com/>



DESENVOLVIMENTO

Reflexão sobre disponibilização de dados pessoais em linha e criação de uma apresentação mediática.

1. Exploração de alguns vídeos na Internet, em que várias pessoas (francesas, espanholas ou alemãs) falem de si próprias:
 - Visionamento dos vídeos em grande grupo;
 - Preenchimento de uma grelha de análise linguística;
 - Visionamento dos vídeos em pares, tantas vezes quantas as necessárias para o correto preenchimento da grelha de análise linguística (ver recursos).
2. Análise dos vídeos do ponto de vista das regras de segurança na comunicação mediática:
 - Preenchimento da grelha de análise de segurança (ver recursos), identificando as informações que põem em causa a segurança das pessoas.
3. Elaboração de um produto mediático para apresentação dos alunos:
 - Preenchimento, por cada aluno, de uma grelha sobre si próprio, apenas com informações seguras;
 - Construção de um pequeno texto;
 - Treino da leitura do texto em voz alta;
 - Explicação da ferramenta *Voki* pelos professores;
 - Escolha de um avatar por cada aluno;
 - Gravação do texto.
4. Partilha dos *voki* no blogue da turma, ou da disciplina de LE II e/ ou nos canais de comunicação da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

5. Usa os *media* e ambientes *online* para criar e comunicar ideias com eficácia e interagir com diferentes audiências.

7. Faz uso de procedimentos avançados de segurança e proteção da privacidade, associados à utilização dos *media* e à comunicação *online*.

Atitudes e valores:

3. Revela criatividade no uso dos *media*.



RECURSOS

- Grelha de análise linguística ([Exemplo](#))
- Grelha de análise de segurança: dados pessoais ([Exemplo](#))
- Vídeos
- Ferramentas digitais para criação de avatares:
<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Avatars>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

3.º Ciclo

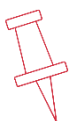
Língua Estrangeira II

TIC

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

Cidadania e Desenvolvimento

https://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf



OBSERVAÇÕES

Se os alunos nunca tiverem participado em nenhuma ação sobre o uso seguro dos *media* e da Internet, sugere-se realizar com eles algumas atividades prévias, por exemplo, de entre as sugeridas pela *Seguranet*.