



### OBJETIVOS

- Refletir sobre os próprios hábitos de consumidor de conteúdos televisivos.
- Compreender que existem diferenças entre programas de televisão quanto ao conteúdo, à qualidade e ao público-alvo.



Photo by Robert Collins on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

Reflexão sobre o tempo despendido a ver televisão e os conteúdos dos programas visionados.

- A atividade pode iniciar-se com um breve levantamento de quanto tempo cada um consome a ver televisão, em comparação com o tempo gasto noutras atividades.
- Leitura expressiva do poema de Luísa Ducla Soares, *Televisão ou não* (disponível no folheto *Como TVer*; vd. Recursos).
- Debate – Em que momento é que o pai teve razão?
  - Poderão constituir-se dois grupos de alunos: os que são a favor de ficar a “ver televisão” e os que são adeptos de “ir brincar lá para fora”. A moderação pode ser feita por alunos ou pelos professores.
  - Pedir aos alunos que indiquem programas de televisão que costumam ver.
  - Analisar a listagem quanto ao público-alvo (são todos para crianças?), à qualidade (quais consideram melhores e porquê; serão mesmo os melhores?) e ao conteúdo (são para entreter, para ensinar, para informar, para vender algo, ...).
- Numa atividade subsequente poderá ser pedido aos alunos que preencham um mural digital ou um cartaz multimédia com as suas conclusões para figurarem nos canais de comunicação da biblioteca.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

1. Conhece diferentes *media* e respetivos formatos (escrito, icónico, sonoro, audiovisual, multimédia, ...).

6. Analisa as suas escolhas face ao consumo de *media*, tendo em consideração gostos e preferências pessoais por programas, géneros, ...

### Atitudes e valores:

2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.

7. Colabora com os outros enquanto consumidor e produtor de *media*.



## RECURSOS

- Folheto *Como TVer* da Edumedia
- Ferramentas digitais para criação de murais: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Murais>
- Ferramentas digitais para criação de cartazes: <https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=Cartazes>



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

### 1.º Ciclo

#### Estudo do Meio

#### Português

<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

#### Cidadania e Desenvolvimento

[https://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos\\_Curriculares/Aprendizagens\\_Essenciais/estrategia\\_cidadania\\_original.pdf](https://dge.mec.pt/sites/default/files/Projetos_Curriculares/Aprendizagens_Essenciais/estrategia_cidadania_original.pdf)