



## Como é que eu brinco?

Media | Refletir | Educação Pré-Escolar | Consumo de media | Emojis

PROPOSTA DE TRABALHO ARTICULADO: BIBLIOTECA ESCOLAR – SALA DE AULA



### OBJETIVOS

- Refletir sobre a forma como ocupam os tempos livres.



Photo by Kelly Sikkema on Unsplash



### DESENVOLVIMENTO

Diálogo e reflexão sobre as atividades lúdicas que realizam com e sem dispositivos móveis.

Os docentes:

- Distribuem a cada aluno três *emojis* (feliz, neutro e zangado) com o tamanho do rosto das crianças e pedem-lhes para os colorir.
- Explicam às crianças as regras da atividade que vão realizar: depois de cada questão, as crianças colocam na frente do seu rosto o *emoji* que corresponde àquilo que sentem e os docentes tiram uma fotografia ao grupo, de forma a que, para cada questão, exista uma fotografia que mostre as respostas do grupo.

Questões a colocar – sugestões:

Gostas de ...  
Jogar à bola?  
Fazer biscoitos?  
Ver vídeos no telemóvel/ tablet?  
Brincar com outras crianças?  
Ver fotos no telemóvel/ tablet?  
Fazer construções com legos?  
Ler livros?  
Fazer desenhos?  
Jogar no telemóvel/ tablet?  
Ir ao parque infantil?  
...

Nota: os docentes devem adequar as questões ao contexto das crianças, intercalando atividades que envolvam o uso de dispositivos móveis com outras atividades.

- Expõem/ projetam (na sala) as fotografias dando a conhecer às crianças as respostas do grupo às questões colocadas.
- Dinamizam uma conversa com as crianças sobre as diferentes formas de brincar, os inconvenientes de utilizarem demasiado os dispositivos móveis para se entreterem, as vantagens de desenvolverem outras atividades, a necessidade de equilíbrio das atividades lúdicas que realizam com e sem dispositivos móveis...
- Se for oportuno, podem convidar os pais/ encarregados de educação para visualizarem a exposição.



## APRENDIZAGENS ACBE

### Conhecimentos/ Capacidades:

2. Percebe que os media estão presentes no seu quotidiano.
6. Exprime gostos e preferências pessoais em relação a produtos mediáticos.

### Atitudes/ valores

1. Tem um comportamento ético e responsável no uso dos *media*.
2. Demonstra espírito crítico face aos *media*.



## RECURSOS

- [Emojis para impressão.](#)



## ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<https://www.dge.mec.pt/ocepe/>