



OBJETIVOS

- Possibilitar a leitura e a produção de textos informativos.
- Aprender a procurar informações em várias fontes.
- Aprender a organizar a informação.
- Aprender algumas características de textos informativos.
- Adquirir conhecimento acerca dos mamíferos e insetos.



Photo by David Clode on Unsplashh



DESENVOLVIMENTO

Compreensão do processo de pesquisa, organização e apresentação de informação (criação de um e-book).

- . Identificação dos mamíferos e insetos que as crianças conhecem:
 - *Brainstorming* e registo dos mamíferos e insetos identificados;
 - Eleição daqueles que gostariam de tratar (ex.: o lobo e a borboleta).
- . Formulação de perguntas que orientem a procura de mais conhecimento:
 - Identificação e registo dos conhecimentos das crianças relativos ao lobo e à borboleta;
 - Formulação e registo de novas questões para obter outros conhecimentos;
 - Identificação de fontes para realização das pesquisas.
- . Indução da procura e organização da informação. Em pequenos grupos:
 - Distribuição de perguntas por assunto (categorias) (ex.: como é o seu corpo? Como vivem? como nascem? como comunicam? ...) para ajudar a organizar as ideias e a informação;
 - Procura das respostas em livros, jornais, revistas e sítios em linha (cuja organização é previamente explicada);
 - Preservação da informação recolhida (digitalização, impressão, gravação de ficheiros, hiperligações ...).
- . Partilha, em grande grupo, da informação recolhida, expondo-a num mural e organizando-a em mapas mentais e/ou esquemas comparativos.

Redação, edição e publicação do e-book com as descobertas:

- Recuperação da informação sobre a constituição e organização de livros informativos;
- Redação e registo do texto final;
- Seleção das imagens/ ilustrações;
- Listagem das fontes/bibliografia;
- Criação do índice e escolha do título;
- Edição do e-book (ver recursos);
- Reflexão sobre o trabalho realizado e o e-book criado;
- Publicação nos canais de comunicação da biblioteca.



APRENDIZAGENS ACBE

Conhecimentos/ Capacidades:

1. Coloca questões acerca de um tema.
4. Recolhe informação a partir de livros, imagens e jornais.
8. Representa, gráfica e oralmente, a informação.
12. Partilha os conhecimentos adquiridos.
13. Avalia o trabalho efetuado.

Atitudes/ Valores

5. Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas.



RECURSOS

- Ferramentas digitais para criação de e-books:

<https://www.rbe.mec.pt/np4/bed-instrumentos/?text=&from=&to=&tags=E-books>



ARTICULAÇÃO CURRICULAR POSSÍVEL

Orientações curriculares para a Educação Pré-escolar

<http://www.dge.mec.pt/orientacoes-curriculares-para-educacao-pre-escolar>