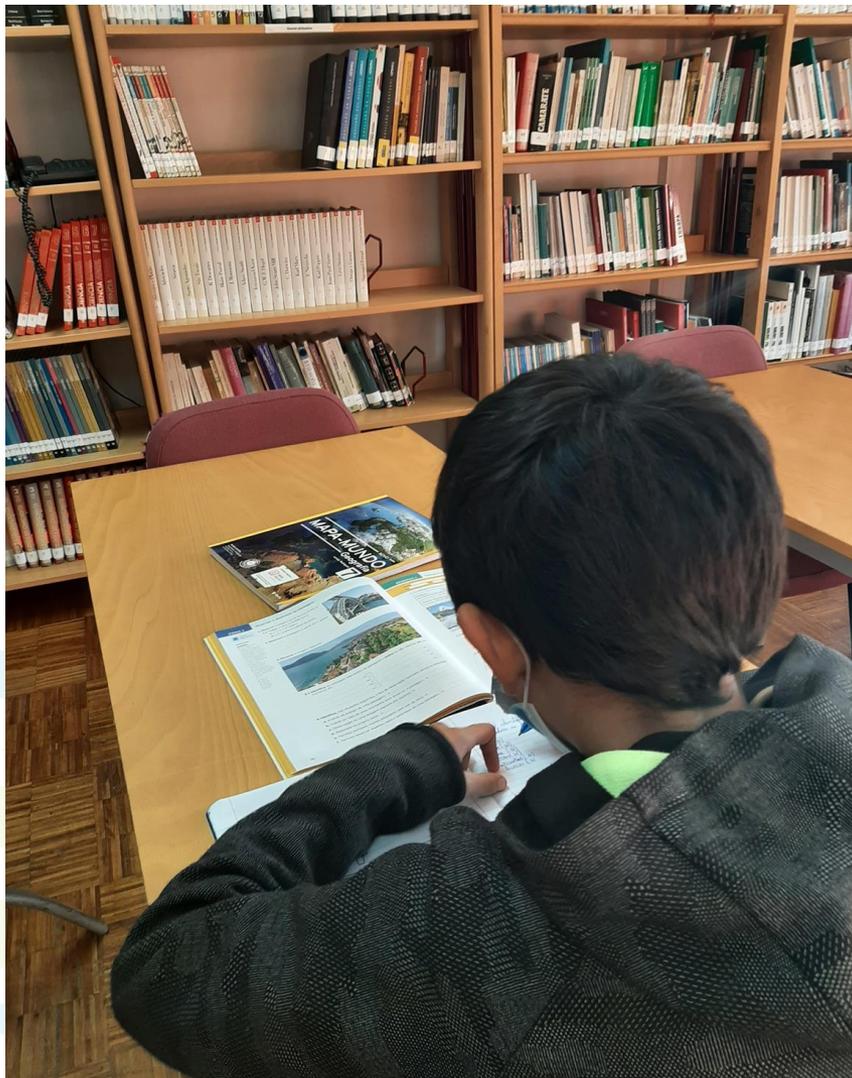




AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
MONTE DA OLA



escola+
21 | 23

Diário de Escritas

Agrupamento de Escolas do Monte da Ola
Bibliotecas Escolares
Viana do Castelo
9, dezembro, 2021

biblioteca.darque@escolasmontedaola.pt

Do Diário de Leitura ao Diário de Escritas

A biblioteca e a
disciplina de português



Diário de Leitura

2013-21
2º e 3º ciclos

Uma estratégia para:

- atrair leitores
- envolver as famílias
- criar rotinas de leitura, de escrita e de apresentação oral

Do Diário de Leitura ao Diário de Escritas



A biblioteca e as equipas pedagógicas

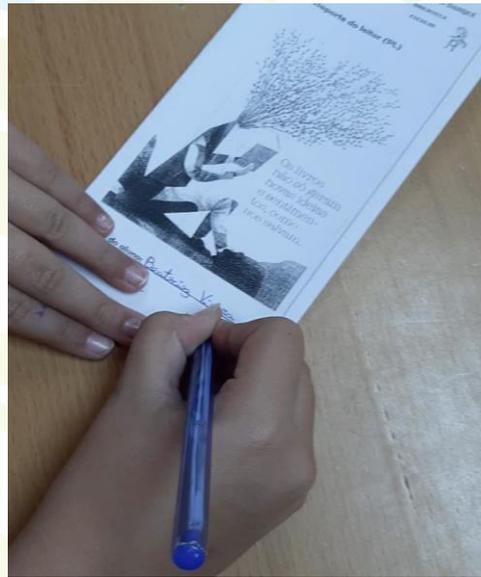
Diário de Escritas 2021-22

4º ano, 2º, 3º ciclos e secundário

- diferentes disciplinas | DACs
- textos de diferentes tipologias
- diferentes intenções comunicativas

Do Diário de Leitura ao Diário de Escritas

A criação de um objeto de transição entre a leitura e a escrita ... o *Passaporte do Leitor*



Do Diário de Leitura ao Diário de Escritas

A dinamização de sessões com pais ... *Diários em Balanço*



Do Diário de Leitura ao Diário de Escritas

O planeamento de sessões na biblioteca destinadas à apresentação dos textos e dos diários ... *O meu projeto pessoal de leitura*





Diário de Escritas

Caminhar com a escrita

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
MONTE DA OLA

escola+
21 V 23

Diário de Escritas

Priorizar a leitura e a escrita, enquanto competências transversais

GEOPARQUE LITORAL DE VIANA DO CASTELO
Viana do Castelo Littoral Geopark

GR 1 GRANDE ROTÁ DO LITORAL
GREAT COASTAL ROUTE

55 ha ALCANTILADO DE MONTEADOR
N41°44'42.58"/O8°52'38.33"
Carreço

24 ha CANTO MARINHO
N41°43'39.53"/O8°52'16.98"
Carreço

58 ha PEDRAS RUIVAS
N41°42'6.24"/O8°51'29.38"
Areosa - Monserate

422 ha INSUAS DO LIMA
N41°41'55.90"/O8°48'16.43"
Medela - Darque

41 ha RIBEIRA DE ANHA
N41°40'37.08"/O8°49'56.2"
Darque - Vila Nova de Anha

OCEANO ATLÂNTICO
ATLANTIC OCEAN

MONUMENTOS NATURAIS LOCAIS DE VIANA DO CASTELO
Local Natural Monuments of Viana do Castelo

Image in do Google Earth. A escala, varia de acordo com a perspectiva.
Google Earth Image. Scale varies accordingly to the perspective.

1 2 3 4 5

1 2 3 4 5



DAC - PIF Património Identidade e Futuro

Caminhar com a escrita

PES a mexer!

OBJECTIVOS NUCLEARES

Identificar os recursos
históricos e culturais
mais relevantes da
região

Conceber estratégias
de valorização
pedagógica do
Património Histórico
e Cultural de Viana do
Castelo

Potencializar a
ligação entre a
escola e a
comunidade,
tendo em vista a
(re)construção de
identidade(s)



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
MONTE DA OLA

escola+
21 | 23

Diário de Escritas

A criação de momentos e espaços de **trabalho colaborativo** para articulação de temas e conteúdos disciplinares



Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas

Etapas:

- **BE / Equipa pedagógica.** Delinear a intervenção de cada disciplina nos trilhos.

Aprendizagens essenciais por disciplinas

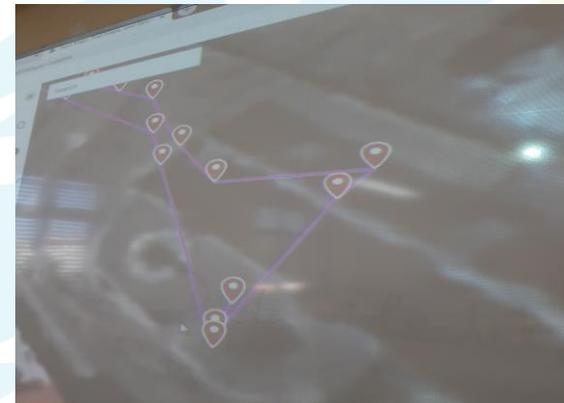
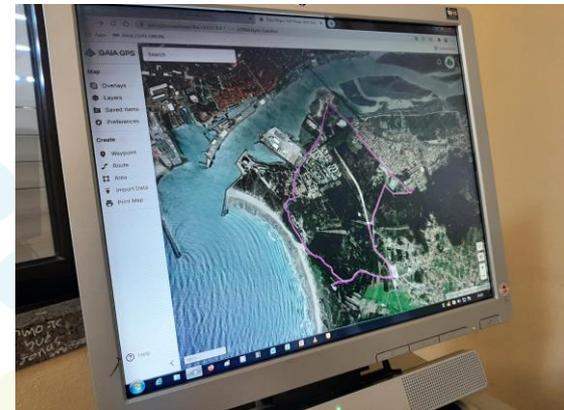


Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas

Etapas:

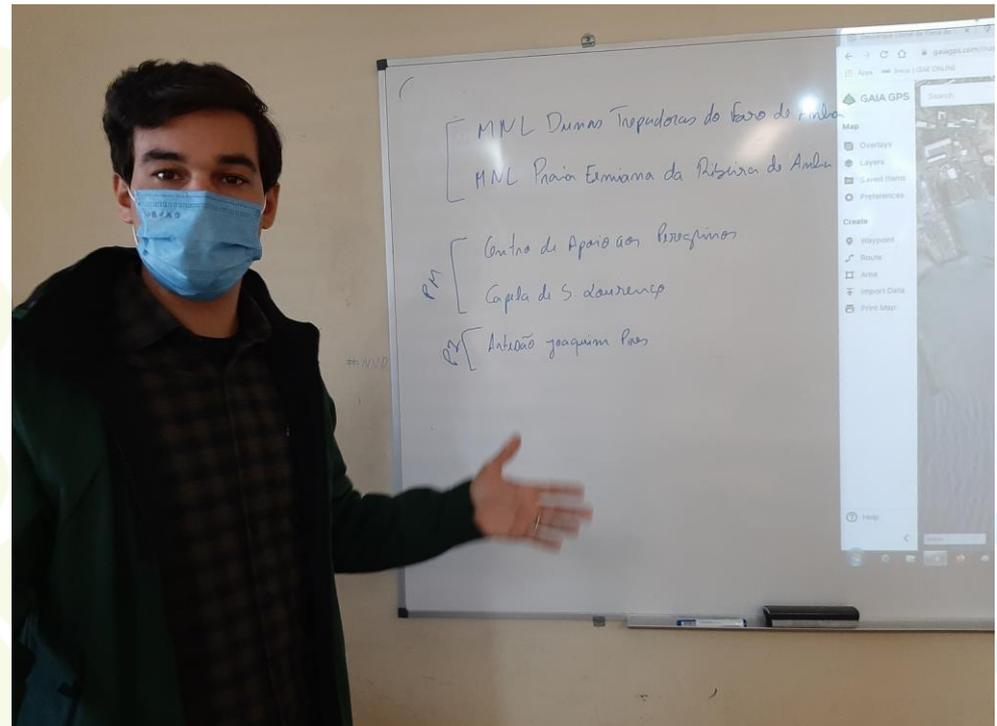
- **tipologias de texto a abordar**
- **estratégias na produção, revisão, aperfeiçoamento e edição de texto**, nos Diários de Escrita(s), incluindo a **utilização de ferramentas digitais**
- Selecionar informação, **estruturar tutoriais e listas de verificação** para **orientar os alunos na produção de textos** de acordo com o género e a finalidade das disciplinas envolvidas neste projeto.



Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas

- **Desenhar os trilhos** a percorrer e elencar os **recursos pedagógicos necessários**;
- Construir **instrumentos de monitorização**
- **Avaliar e reformular o projeto em função de aspetos de melhoria** a elencar
- **Divulgar** o projeto.



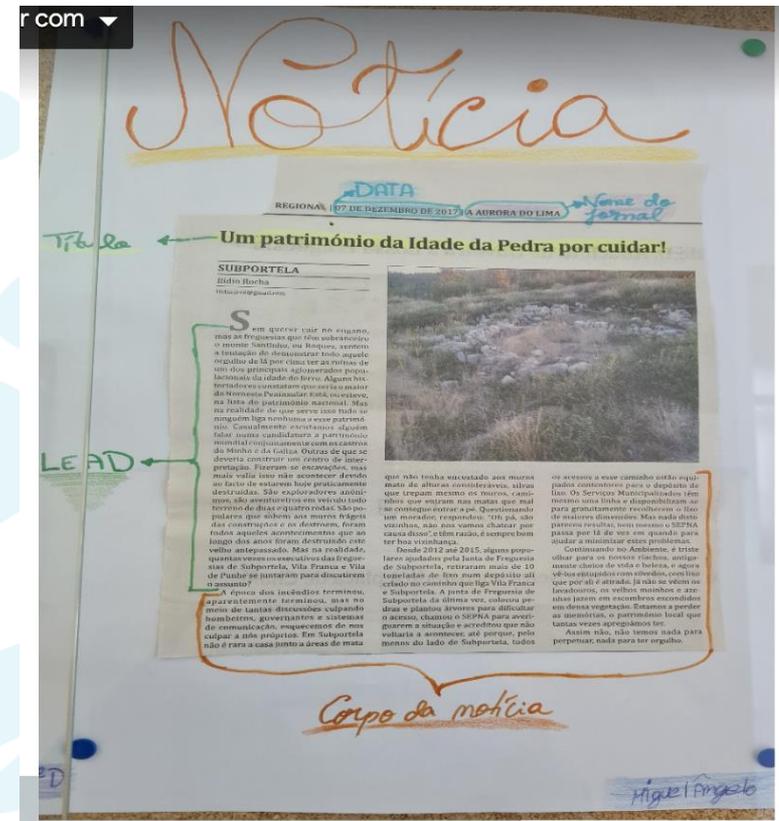
Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas

Ações

A1 - Em equipa pedagógica de docentes:

- Fazer o cruzamento das **aprendizagens essenciais** a priorizar no âmbito das várias disciplinas envolvidas;
- Escolher as **tipologias textuais** a trabalhar nas várias etapas do projeto no âmbito do **Diário de Escrita(s)**.



Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas

Ações

A2 - Em **assembleia de alunos:**

Apresentação do projeto e **criação de grupos de trabalho** para organização e participação nas várias etapas do projeto





AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
MONTE DA OLA

escola+
21 V 23

Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas

Ações

A3 - Em **contexto de biblioteca**

Sessões de **planeamento dos trilhos** de acordo com o território do Agrupamento

1º trilho: Território educativo da **EB de Darque**

2º trilho: Território educativo da **EB /S do Monte da Ola**

3º trilho: Território educativo da **EB da Foz do Neiva**



Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas

Ações

A4 -Saídas de campo.

- pontos de interesse

Realização dos trilhos pedestres



Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas

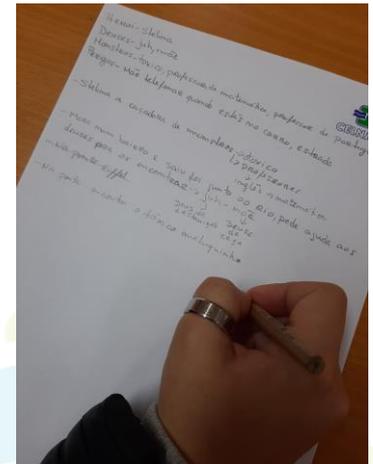
Ações

A5 - Oficinas de escrita

A6 - Em contexto de biblioteca/sala de aula: **momentos de produção** escrita, produção e aperfeiçoamento dos textos com as disciplinas envolvidas

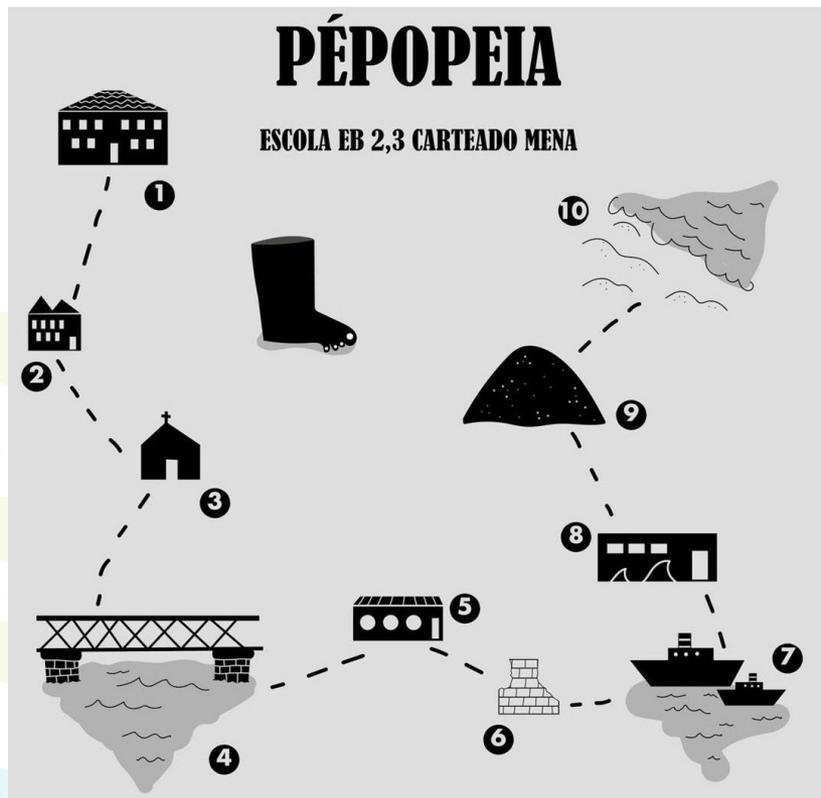
- Roteiro
- Caderno de campo
- Relatório
- Artigo de opinião
- Notícia

... e até uma **Pépoepia**



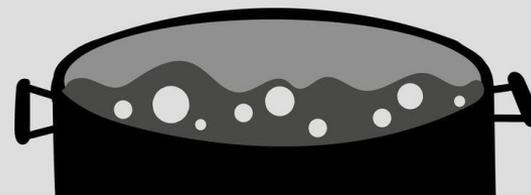
Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas



INGREDIENTES:

- 1 x Viagem;
- 1 x Herói;
- Deuses conflituosos;
- Monstros e criaturas a gosto;
- Perigos q.b.;
- Uma pitada de exagero;
- 1 x colher de molho *greco-latino*.



Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas



+

POPEIA

1) PROPOSIÇÃO

Apresentamos o herói e o tema da nossa história.



2) INVOCAÇÃO

Pedimos inspiração às musas e divindades, para que nos ajudem a escrever.

3) DEDICATÓRIA

Dedicamos a obra a algo ou alguém.



4) NARRAÇÃO

Narramos os feitos heróicos da nossa história, as aventuras e desventuras.

Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas



Pépoeia
Epopeias ao pé-coxinho.

A seguir ▾

Mensagem ▾



epopeia@hotmail.com





AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
MONTE DA OLA

escola+
21 | 23

Diário de Escritas

Escrever em diferentes tipologias e com diferentes intenções comunicativas



A MIGRAÇÃO DAS ALFIRRECAS



A MIGRAÇÃO DAS FORREÇAS



Os habitantes de um determinado território deslocam-se para outros territórios em busca de melhores condições de vida. Este fenómeno é conhecido por migração.

Existem dois tipos de migração: a migração interna, que ocorre dentro do mesmo país, e a migração externa, que ocorre entre países diferentes.

O senhor António é um homem de bem. Ele vive há uns anos numa aldeia do interior. O senhor António tem um filho muito pequeno, mas muito esperto. Um dia, o senhor António decidiu ir para a cidade para trabalhar e estudar. Ele levou consigo o seu filho e a família. Eles foram para a cidade e ficaram muito felizes. O senhor António conseguiu encontrar um bom emprego e o seu filho conseguiu estudar muito bem. Eles ficaram na cidade por muitos anos e foram muito felizes.

AS MIGRAÇÕES DAS ALFORREÇAS



A MIGRAÇÃO DAS ALFORREÇAS

ab Migração Das alforreças



O Sr. António é um homem de bem. Ele vive há uns anos numa aldeia do interior. O Sr. António tem um filho muito pequeno, mas muito esperto. Um dia, o Sr. António decidiu ir para a cidade para trabalhar e estudar. Ele levou consigo o seu filho e a família. Eles foram para a cidade e ficaram muito felizes. O Sr. António conseguiu encontrar um bom emprego e o seu filho conseguiu estudar muito bem. Eles ficaram na cidade por muitos anos e foram muito felizes.



S.P.A.

A migração das alforreças

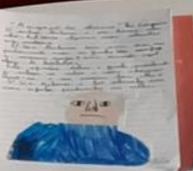
A MIGRAÇÃO DAS ALFORREÇAS



António António



A MIGRAÇÃO DAS ALFORREÇAS



A Migração das Alforreças



A Migração das Alforreças

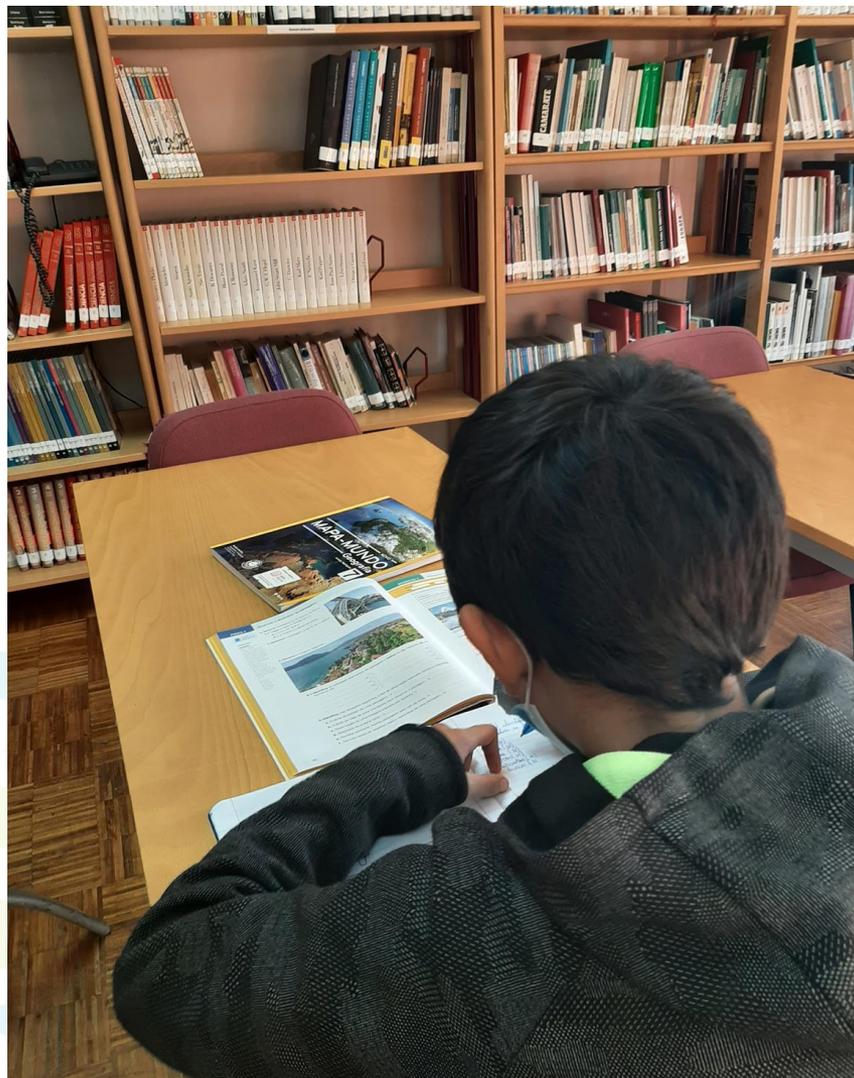
Outubro 3

Outubro 4



AGRUPAMENTO
DE ESCOLAS DE
MONTE DA OLA

escola+
21 v 23



Caminhar com a escrita

Escrever em diferentes tipologias e com
diferentes intenções comunicativas

Muito obrigada!

biblioteca.darque@escolasmontedaola.pt