



Num momento em que já são conhecidos alguns dos efeitos causados pela pandemia *covid-19* na vida das crianças e dos jovens, as escolas são chamadas a delinear planos de recuperação das aprendizagens, flexíveis e contextualizados, no âmbito do *Plano 21I23: Escola+*. A leitura e a escrita, enquanto competências transversais e essenciais nas aprendizagens dos alunos, são domínios que as escolas devem priorizar, em articulação com o trabalho a desenvolver nas diferentes áreas curriculares.

Neste contexto, a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) convoca a biblioteca a realizar, com os professores titulares e/ou os conselhos de turma, um trabalho estruturado de diagnóstico, desenho e implementação de projetos de leitura e/ou de escrita, particularmente dirigidos aos alunos que evidenciem aprendizagens não consolidadas. Os roteiros *Escola+ Ler com a biblioteca* e *Diário de escritas com a biblioteca*, inseridos no *Plano 21I23*, podem dar um contributo decisivo para a formulação destes projetos integrados.

Pretende-se que a biblioteca, em articulação com os docentes e mobilizando os recursos disponibilizados nesta iniciativa, assuma um papel ativo no desenvolvimento de competências de leitura e de escrita que contribuam para mitigar os efeitos negativos que, a nível funcional e formativo, um domínio inconsistente destas áreas provoca nas aprendizagens dos jovens. Interessa implicar e envolver os alunos em estratégias que lhes permitam, no atual contexto, consolidar aprendizagens, recuperar momentos de socialização e de reflexão em torno de si mesmos e do mundo que os envolve, fruindo simultaneamente da leitura e da escrita. As ações a desenvolver em torno da leitura e da produção de textos de diferentes géneros dirigem-se a públicos específicos e identificados, podendo contar com o apoio de agentes culturais através de iniciativas devidamente enquadradas e fundamentadas. Tendo em conta a incidência direta das competências visadas nas aprendizagens e nos resultados dos alunos, assumirão particular interesse nesta candidatura os projetos que deem protagonismo a ações de carácter sistemático e planificadas em articulação com as áreas curriculares.

Apresentação de propostas

Podem candidatar-se ao financiamento de projetos de promoção da leitura e da escrita as escolas da rede de ensino público integradas na RBE.

As propostas, a formalizar em questionário próprio, disponibilizado no *Sistema de informação da RBE*, acessível em WWW: <URL: <https://www.rbe.mec.pt/si>>, deverão ter em consideração os aspetos seguintes:

- a) as ações a desenvolver devem centrar-se na promoção da leitura e da escrita em articulação com as diferentes áreas curriculares;
- b) o apoio financeiro a atribuir terá um limite máximo de 750,00 EUR (setecentos e cinquenta euros), sendo elegíveis as despesas com a aquisição de fundo documental, serviços e *software*;
- c) a afetação de bens e serviços ao projeto deve ser equacionada, exclusivamente, numa lógica de suporte às ações/ atividades que se pretendem implementar.

Prazo

A apresentação dos projetos decorre de 28 de setembro a 18 de outubro de 2021.

Critérios de seriação

As propostas apresentadas serão selecionadas, tendo em consideração os critérios seguintes:

- a) coerência das ações/ atividades propostas e o seu contributo para a consolidação das aprendizagens;
- b) caráter sistemático e exequibilidade das ações/ atividades;
- c) articulação com uma ou mais disciplinas/ áreas curriculares;
- d) participação da direção do agrupamento/ escola, autarquia e/ou outras instituições no cofinanciamento da proposta.

Publicitação das propostas selecionadas

A lista das propostas selecionadas para apoio será divulgada no portal da RBE, disponível em WWW:
<URL: <https://www.rbe.mec.pt>>.

Informações

Mais informações sobre a apresentação das propostas *ler e escrever + com a biblioteca escolar* poderão ser solicitadas, por correio eletrónico, para candidatura2021@mail-rbe.org

