



Projeto **Ler+Jovem**

6.^a edição (2018-2020)

ENQUADRAMENTO

A leitura é uma competência básica para todos os cidadãos. É inquestionável a importância e a centralidade que a leitura, em diferentes suportes, tem na vida e na aprendizagem dos jovens. Novos ambientes de leitura, a reinvenção de espaços de partilha e um reforço das competências leitoras multimodais ampliam o conceito de leitor nos tempos atuais. A leitura transmédia apresenta-se como uma atividade emergente na produção de conteúdos e no desenvolvimento de diferentes literacias, através da utilização de variados dispositivos e plataformas.

A leitura amplia as competências de compreensão, análise e crítica, favorecendo a socialização, a autonomia e as relações interpessoais. Valoriza a inclusão social, assim como a construção de sentidos e afetos.

OBJETIVOS

Ler+ Jovem é um projeto que o PNL2027 e a RBE lançam aos jovens para convidar à leitura, dentro e fora da escola.

O Projeto desafia as escolas do ensino secundário a desenvolverem iniciativas que estimulem ao hábito e o gosto pela leitura e pela escrita neste nível de escolaridade.

Pretende-se que os alunos, enquanto atores principais do projeto, se envolvam em ações de prática, divulgação da leitura e da escrita junto das comunidades.

Este projeto visa:

- Promover o trabalho colaborativo e o espírito de equipa entre os jovens;
- Melhorar as competências de leitura e escrita, as literacias e o sucesso educativo;
- Promover a leitura como instrumento indispensável para a formação intelectual, social e emocional;
- Implicar as comunidades locais em projetos de promoção da leitura com jovens;
- Acolher modos de ler que integrem ambientes, recursos e formas de comunicação próprios da cultura dos *millennials*.

O projeto **Ler+ Jovem** desenvolver-se-á nas escolas secundárias ao longo de dois anos letivos.



PÚBLICO-ALVO

Os jovens são os principais protagonistas do projeto.

O **Ler+ jovem** visa constituir-se como um projeto de jovens e com jovens, que se destina quer aos seus pares, quer à população em geral.

ORIENTAÇÕES

O **Ler+ Jovem** deve respeitar as seguintes orientações específicas:

- A candidatura deve ser formalizada pela escola sede de agrupamento ou escola não agrupada, sob responsabilidade da direção;
- Ser dinamizado por jovens do ensino secundário, sob a orientação e em colaboração com professores bibliotecários e outros professores;
- Incluir atividades variadas de leitura, escrita, produção e comunicação, com recurso a livros e novos media e ambientes digitais usados pelos jovens.
- Prever práticas de articulação com outros parceiros: bibliotecas escolares e públicas, Centros Ciência Viva, empresas, IPSS, Associações Culturais, Centros Qualifica, entre outros;
- Ter carácter inovadorl;
- Identificar os resultados esperados com a implementação do projeto;
- Prever formas de difusão e disseminação do projeto, impressas e digitais.

SELEÇÃO

- Os projetos apresentados serão objeto de análise e seleção por parte de um júri constituído por um representante do PNL2027, um representante da RBE e um elemento independente de reconhecido mérito na área da leitura e das literacias.
- Na seleção dos projetos serão tidos em conta:
 - A relevância das parcerias previstas no contexto do projeto;
 - O interesse dos recursos usados e produzidos;
 - O número de participantes a envolver;
 - O desenho e a originalidade das atividades propostas;
 - Os resultados previstos, de acordo com os objetivos estabelecidos;



- A sustentabilidade e disseminação do projeto.

ORÇAMENTO

O financiamento do projeto deve ser pensado numa lógica de suporte às ações a executar, com o contributo do PNL2027, da RBE e do Agrupamento de Escolas/Escola não agrupada.

A verba a atribuir aos Agrupamentos de Escolas/Escolas não Agrupadas selecionados será concedida em fases.

- a primeira, aquando da aprovação da proposta;
- a segunda, após a apresentação do relatório intermédio e da execução das verbas afetas no primeiro ano.

MONITORIZAÇÃO

O projeto beneficiará de diferentes formas de monitorização:

- Contactos à distância e visitas presenciais pela coordenação nacional do projeto;
- Acompanhamento local pelo/a Coordenador/a Interconcelhio/a da RBE;
- Elaboração do relatório intermédio no final do primeiro ano do projeto;
- Elaboração do relatório final;
- Produtos digitais submetidos através do SIPNL ao longo do desenvolvimento do projeto.

CALENDARIZAÇÃO

- **junho de 2018** – Divulgação e lançamento da 6.ª edição do projeto Ler+ Jovem (2018-2020).
- **até 20 de julho de 2018** - Apresentação das candidaturas.
- **setembro de 2018** - Publicação da lista de Agrupamentos/Escolas não agrupadas com projetos selecionados e atribuição da primeira verba para apoio ao projeto.
- **julho de 2019** – Apresentação do relatório intermédio e atribuição de segunda verba.
- **julho de 2020** – Apresentação do relatório final.