

Biblioteca ativa

Leitura, liberdade
e Direitos Humanos



Os Direitos Humanos na Biblioteca Escolar

As bibliotecas escolares devem disponibilizar os seus serviços de igual modo a todos os membros da comunidade escolar, independentemente da idade, raça, sexo, religião, nacionalidade, língua e estatuto profissional ou social. Aos utilizadores que, por qualquer razão, não possam utilizar os serviços e materiais comuns da biblioteca, devem ser disponibilizados serviços e materiais específicos.

O acesso aos serviços e fundos documentais deve orientar-se pela Declaração Universal dos Direitos e Liberdades do Homem, aprovada pelas Nações Unidas, e não deverá ser sujeito a nenhuma forma de censura ideológica, política ou religiosa ou a pressões comerciais.

in Manifesto da biblioteca escolar da IFLA / UNESCO
(1999)¹

As bibliotecas escolares, na sua diversidade, partilham um objetivo comum: “ensino e aprendizagem para todos”, constituindo-se como espaços de inclusão, tolerância e liberdade, conducentes ao desenvolvimento dos valores que permitirão às crianças e jovens o exercício de uma cidadania plena.

Os profissionais da biblioteca escolar defendem a igualdade de oportunidades para todos, de acordo com a Declaração das Nações Unidas sobre os Direitos da Criança (1959)², bem como os princípios de liberdade de acesso à informação e liberdade de expressão consagrados no artigo 19 da Declaração Universal dos Direitos do Homem³ e nos valores da IFLA⁴.

¹ <http://archive.ifla.org/VI/s11/pubs/portug.pdf>

² https://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ECidadania/Docs_referencia/declaracao_universal_direitos_crianca.pdf
http://www.unicef.pt/docs/pdf_publicacoes/convencao_direitos_crianca2004.pdf

³ http://www.dge.mec.pt/sites/default/files/ficheiros/declaracao_universal_direitos_humanos.pdf

⁴ http://www.rbe.min-edu.pt/np4/file/1853/guide_lines_2016.pdf

Perante a ameaça atual da infoexclusão, cabe às bibliotecas, em geral, e às bibliotecas escolares, em particular, combater as desigualdades no acesso à informação e ao conhecimento, afirmando-se como baluartes de inclusão social e digital e de promoção da igualdade de oportunidades.

A leitura, independentemente do suporte e do formato, permanece como uma ferramenta primordial na formação de cidadãos informados, capazes de exercerem os seus direitos democráticos e de desempenharem um papel ativo na sociedade, cidadãos capazes de lerem o mundo. A leitura (de livros, filmes, revistas, imagens,...) surge, então, como o veículo privilegiado para o desenvolvimento de atitudes e valores das crianças e dos jovens, abordando conteúdos das diversas culturas, fazendo refletir sobre as suas identidades, opiniões, perspectivas e sentimentos, facilitando a comunicação e o diálogo como meios de conhecimento do “outro”, da sua cultura, dos seus sentimentos, dos seus interesses.

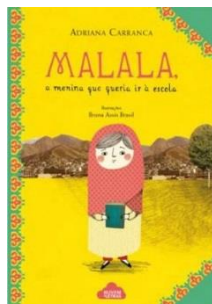
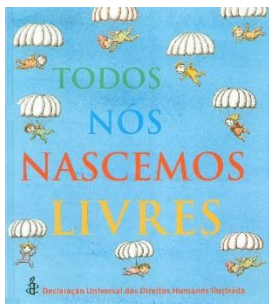
Devem, então, as bibliotecas escolares exercer a preocupação de se equiparem com um fundo documental com recursos diversificados, que correspondam às culturas em presença, mas também à necessidade de abrir horizontes aos alunos.

Como enfaticamente referiu Ismael Serageldin, Diretor da Biblioteca de Alexandria, na conferência “Libraries for Tomorrow”⁵, as bibliotecas só cumprirão a sua verdadeira Missão quando disponibilizarem:

- **All** information
- To **all** people
- At **all** times

⁵ <https://www.youtube.com/watch?v=pDLkmjFLACs>
<https://www.youtube.com/watch?v=g7DA1DZbbEQ>

Sugestões de Leitura

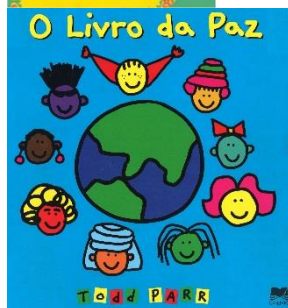
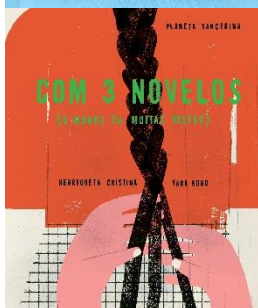


Todos Nós Nascermos Livres - Declaração universal dos direitos humanos ilustrada

Tradução: António Miguel e Cristina Miguel
Paulinas Editora
ISBN: 9789727519279

Malala, A Menina Que Queria Ir à Escola

Adriana Carranca
Nuvem de Letras
ISBN: 9789896651183



Com 3 Novelos (O Mundo Dá Muitas Voltas)

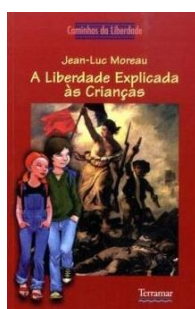
Yara Kono e Henriqueta Cristina
Planeta Tangerina
ISBN: 9789898145659

O Livro da Paz

Todd Parr
Edições Gailivro
ISBN: 9789895573608

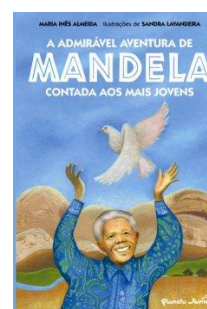
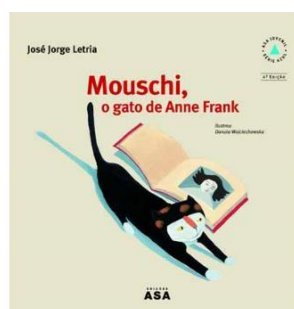
A Liberdade Explicada às Crianças

Jean-Luc Moreau
Terramar
ISBN: 9789727101955



Mouschi, O Gato de Anne Frank

José Jorge Letria
Edições Asa
ISBN: 9789724128221



A Admirável Aventura de Mandela

Maria Inês Almeida
Editorial Planeta
ISBN: 9789896577445



Coleção "Chamo-me..." - Didáctica Editora

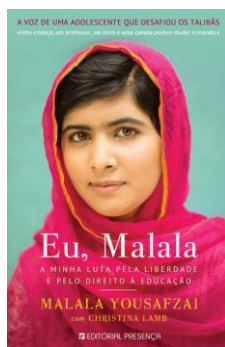
Chamo-me... Gandhi
Lara Too e Mariona Cabassa
ISBN: 9789726505235

Chamo-me... Anne Frank
Carmen Gil
ISBN: 9789726508199

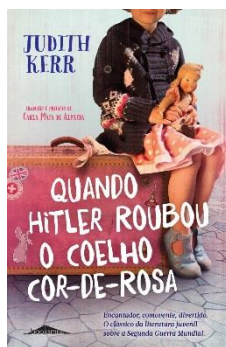
Chamo-me... Martin Luther King
Manuel Margarido
ISBN: 9789726508922

Chamo-me... Teresa de Calcutá
Carmen Gil e Mercé Galí
ISBN: 9789726507116

Chamo-me... Aristides de Sousa Mendes
Manuel Margarido
ISBN: 9789726509196



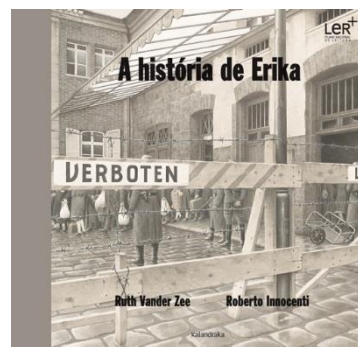
Eu, Malala
Christina Lamb e
Malala Yousafzai
Editorial Presença
ISBN: 9789722351737



**Quando Hitler Roubou
o Coelho Cor-de-
Rosa**
Judith Kerr
Booksmile
ISBN:
9789898800381



**O Rapaz do Caixote
de Madeira**
Tradução: Fátima
Andrade
Editorial Presença
ISBN:
9789722351843



A História de Erika
Ruth Vander Zee
Kalandraka
ISBN: 9789728781804



Liberdade

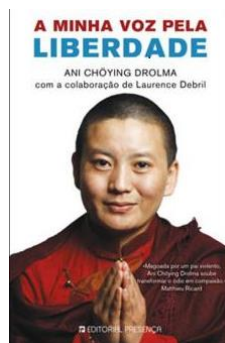
Contos que Celebram a Declaração Universal dos Direitos do Homem

Vários autores

Tradução: Ana Maria Braga, Carlos Braga e Michelle Canelas

Editorial Presença

ISBN: 9789722345705



A Minha Voz pela Liberdade

Ani Chöying Drolma

Editorial Presença

ISBN: 9789722341806



Lá Longe, a Paz

A Guerra em Histórias e Poemas

Antologia organizada por

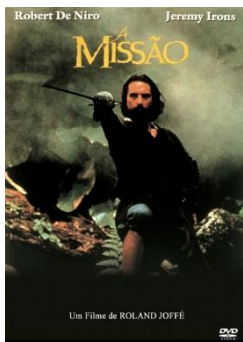
Manuela Fonseca, Carol Fox, Annemie Leysen e Irène Koenders

Ilustração: Gerda Dendooven

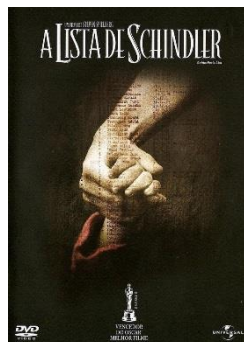
Edições Afrontamento

ISBN: 9789723605525

Filmes sobre a temática



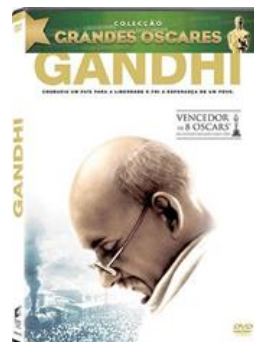
A Missão
Roland Joffé
(1986) - 2h 6m



A Lista de Schindler
Steven Spielberg
(1993) - 3h 15m



A Vida É Bela Roberto Benigni
(1997) - 2h 02m



Gandhi
Richard Attenborough (1982) -
3h 11m



Hotel Ruanda
Terry George
(2004) - 2h 02m



Tempos Modernos
Charles Chaplin
(1936) - 1h 29m



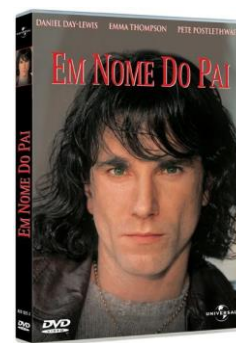
O Pianista
Roman Polanski
(2002) - 2h 30m



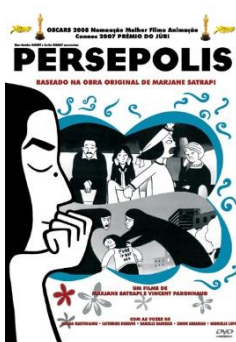
Grita liberdade
Richard Attenborough
(1987) - 2h 39m



Germinal
Claude Berri
(1993) - 2h 50m



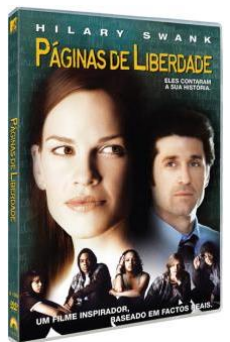
Em nome do pai
Jim Sheridan
(1993) - 2h 15m



Persepolis
Marjane Satrapi,
Vincent Paronnaud
(2007) - 1h 36m



As Serviçais
Tate Taylor
(2011) - 2h 26m



Páginas da Liberdade
Richard Lagravenese
(2007) - 2h 03m



Diários de Che Guevara
Walter Salles
(2004) - 2h 06m



Terra Sangrenta
Roland Joffé
(1984) - 2h 22m

Personalidades ligadas aos Direitos Humanos



Sugestões de abordagem:

- Na disciplina de Inglês
 - Traduzir as citações
 - Elaborar um cartaz alternativo com outras personalidades que se tenham distinguido na luta pelos Direitos Humanos
- Em contextos diversos
 - Saber mais sobre estas personalidades para criar produtos variados: biografias ilustradas; vídeos de apresentação; filmes de animação; páginas web;

...

Outros recursos

- Amnistia Internacional
- Asian Human Rights Commission
- Centro Simon Wiesenthal
- Children's Defense Fund
- Comissão Africana dos Direitos Humanos e dos Povos
- Commissioner for Human Rights, Council of Europe
- Human Rights Watch
- Human Rights Without Frontiers
- National Association for the Advancement of Colored People
- National Organization for Women
- Nobel Peace Prize
- ONU
- Provedor de Justiça Europeu
- The Leadership Conference
- UNESCO - Internacional
- UNESCO - Portugal
- UNICEF - Internacional
- UNICEF - Portugal
- United Nations Office of the High Commissioner for Human Rights
- Youth for Human Rights International

Na plataforma da [Organização Youth for Human Rights International](#) é possível ter acesso à História dos Direitos Humanos. São disponibilizados 30 vídeos sobre cada um dos Direitos Humanos, diversas atividades e documentos de apoio. Também é possível encomendar, gratuitamente, **kits educativos e informativos**:

- <http://br.humanrights.com/request-info/united-for-human-rights-portfolio.html>
- <http://br.youthforhumanrights.org/freeinfo.html>